Klasa III - zadania do wykonania 31.03.2020r.

Temat: Ja się na tym znam!

Edukacja humanistyczna

**„Sum” Jan Brzechwa**

Mieszkał w Wiśle sum wąsaty,

Znakomity matematyk.

Krzyczał więc na całe skrzele:

„Do mnie, młodzi przyjaciele!

W dni powszednie i w niedziele

Na życzenie mnożę, dzielę,

Odejmuję i dodaję

I pomyłek nie uznaję!”

Każdy mógł więc przyjść do suma

I zapytać: jaka suma?

↓

A sum jeden w całej Wiśle

Odpowiadał na to ściśle.

Znała suma cała rzeka,

Więc raz przybył lin z daleka

I powiada: „Drogi panie,

Ja dla pana mam zadanie,

Jeśli pan tak liczyć umie,

Niech pan powie, panie sumie,

Czy pan zdoła w swym pojęciu,

Odjąć zero od dziesięciu?”

Sum uśmiechnął się z przekąsem,

Liczy, liczy coś pod wąsem,

Wąs sumiasty jak u suma,

A sum duma, duma, duma.

↓

„To dopiero mam z tym biedę -

Może dziesięć? Może jeden?”

Upłynęły dwie godziny,

Sum z wysiłku jest już siny.

Myśli, myśli: „To dopiero!

Od dziesięciu odjąć zero?

Żebym miał przynajmniej kredę!

Zaraz, zaraz… Wiem już… Jeden!

Nie! Nie jeden. Dziesięć chyba…

Ach, ten lin! To wstrętna ryba!”

A lin szydzi: „Panie sumie,

W sumie pan niewiele umie!”

↓

Sum ze wstydu schnie i chudnie,

Już mu liczyć coraz trudniej,

A tu minął wieczór cały,

Wszystkie ryby się pospały

I nastało znów południe,

A sum chudnie, chudnie, chudnie…

I nim dni minęło kilka,

Stał się chudy niczym kilka.

Więc opuścił wody słodkie

I za żonę pojął szprotkę.

1. Przeczytaj zamieszczony powyżej wiersz J. Brzechwy „Sum”.

Odpowiedz ustnie na pytania:

-Z czego słynął sum?

-W jakim celu przybywali do niego mieszkańcy rzeki?

-Jakie zadanie przygotował lin?

-Czy sum potrafił rozwiązać to zadanie?

-O co lin posądził suma?

-Co się stało z sumem?

**Postaraj się rozwiązać problem:10-0**= Rozwiązania mogą być dwa.

2. Każdy z nas jest w czymś bardzo dobry. Jedni są wspaniałymi sportowcami, inni pięknie malują, a jeszcze inni ślicznie śpiewają. Zapisz w zeszycie ( do 5 zdań) w czym ty jesteś dobry, jakie czynności wykonujesz najlepiej. Co robisz, żeby być w jakiejś dziedzinie najlepszym.

3. Sprawdzam siebie- sprawdzenie umiejętności gramatycznych i ortograficznych.

Przeczytajcie tekst ze s.46 ( ćwiczeniówka) i odpowiedzcie pełnym zdaniem na pytania

pod nim zamieszczone. Następnie wykonajcie ćw.2, 3 i 4, s.47.

**Sprawdzian (s.46 i 47 ) należy odesłać w dniu dzisiejszym na mój adres e-mailowy.**

4. Ćwiczymy ortografię! **Piszemy ch, gdy wymienia się na sz.**

Zapisz w zeszycie ćwiczenie:

duch -duszek

brzuch-

okruch-

strach-

mucha-

Stach-

Zapisz w zeszycie wierszyk utrwalający regułę wymienności ch na sz.

Jak mam napisać wyraz mech?

Przez samo h, czy ce-cha? Ech!

Napisz przez ce-cha, bo meszek.

I tak samo Lech, bo Leszek.

Na zakończenie Potyczki Ortograficzne- Wyrazy z ch, s.37.