Klasa III zagadnienia do wykonania 01.04.2020 r.

Edukacja matematyczna.

Temat: Mnożenie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.

1. Na początek tabliczka mnożenia (ustnie) i dzielenie.

5x7= 35:5= 6x6= 36:6=

6x7= 42:7= 7x8= 56:7=

8x9= 72:8= 6x9= 54:9=

1. Jak mnożyć przez liczby dwucyfrowe? Otwórz podręcznik na s. 22

Dokładnie i ze zrozumieniem przeczytaj zadanie 1. Dzisiaj poznamy nowy, łatwy sposób mnożenia liczb dwucyfrowych.

5 x 15= 5 x 10 +5 x 5 = 50 + 25 = 75

W ćwiczeniówce wykonaj ćw.1/26 -masz wzór.

1. W zeszycie zapisz zad.2 i 3 ze s.22 (podręcznik ).

Zad.3. Zacznij od obliczenia, ile kosztuje 3 kg sera:

3 x 28 = 3 x 20 + 3 x 8 =

1. Na koniec zrób ćw. 2 i 3 ze s.26 (ćwiczeniówka ) poznanym sposobem.

Edukacja polonistyczna i społeczna.

Temat: W galerii sztuki.

1. Każdy z nas w inny sposób spędza czas wolny. Po zapisaniu tematu w zeszycie napisz , jak Ty lubisz spędzać czas wolny, czym się zajmujesz? Skorzystaj ze słownictwa z ćw,1, ze s.48 ( kilka zdań).
2. Zastanów się , skąd czerpiemy wiedzę o tym, co warto zobaczyć, gdzie pójść?

Przeczytaj na głos tekst „Zaproszenie do galerii sztuki”- podr., s.42-43.

Sprawdź, czy zrozumiałeś tekst i odpowiedz ustnie na pytania:

-Co to jest sztuka?

-Gdzie można podziwiać dzieła sztuki?

-Co to jest galeria sztuki?

-Co można podziwiać w galerii sztuki?

-Co przedstawiają pejzaże, co portrety ,a co martwa natura?

-Co artyści wyrażają w obrazach?

3**. Praca z ćwiczeniówką**. Pamiętacie, jak uczyliśmy się zapisywać dialog ( rozmowa dwóch osób). Otwórzcie tekst R. Widłaka „Czemu tu się dziwić” (podr. ,s.28 ) i przyjrzyjcie się, jak została zapisana wypowiedź bohaterów**. Ćw.2/48** – przeczytajcie rozmowę dziewczynek i uzupełnijcie tekst czasownikami z ramki. Nie wolno ich powtarzać.

Następnie dzielimy czasowniki z ramki na 2 grupy-ćw.2/48 ( rodzina wyrazów).

Wykonujemy ćw.4, 5, 6 ze s.49 i ćw.7 ze s.50.

1. **Zadanie do przesłania- opis obrazu S. Wyspiańskiego „Śpiący Staś”- jest to ćw.8/50**

**Opiszcie swoje wrażenia po obejrzeniu obrazu. ( na adres mailowy lub sms-em)**