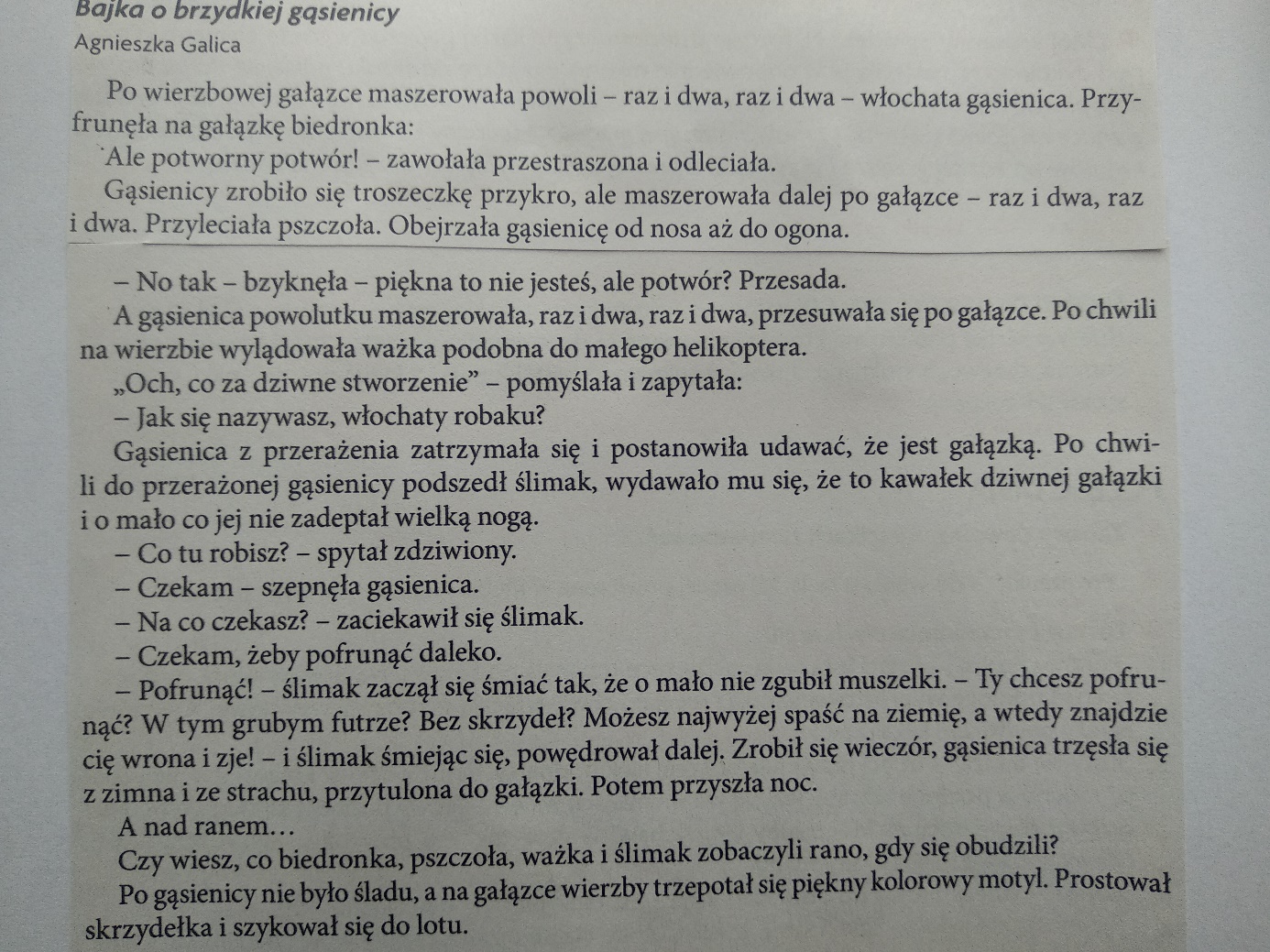
**Temat: Po zimie w ogrodzie**

data: 30.03.2020r.

Dzisiaj na zajęciach posłuchamy „Bajki o brzydkiej gąsienicy” i obejrzymy krótki film o tym, jak z gąsienicy powstaje piękny motyl.Będziemy kontynuować rozpoczęte rytmy.Utrwalimy przeliczanie liczebnikami głównymi i porządkowymi. Na koniec wykonamy pracę plastyczną, dzięki której poćwiczymy posługiwanie się nożyczkami.

1. **„ Bajka o brzydkiej gąsienicy” A. Galicy**

W lesie, w parku, na drzewach wiosną dzieje się dużo ciekawych rzeczy. Ptaki budują gniazda, składają jajka, ale również mniejsze owady potrafią zadziwić swoim wiosennym przeobrażeniem. Posłuchajcie bajki i odpowiedzcie na pytania:***Co robiła gąsienica? Jak się czuła gąsienica gdy słyszała komentarze pod swoim adresem? Co stało się z gąsienicą, kiedy nastał dzień? W co zamieniła się gąsienica? Jak się mogła czuć gąsienica, gdy zamieniła się w motyla?***



1. **„O tym ,jak gąsienica przeobraża się w motyla” – film przyrodniczy**

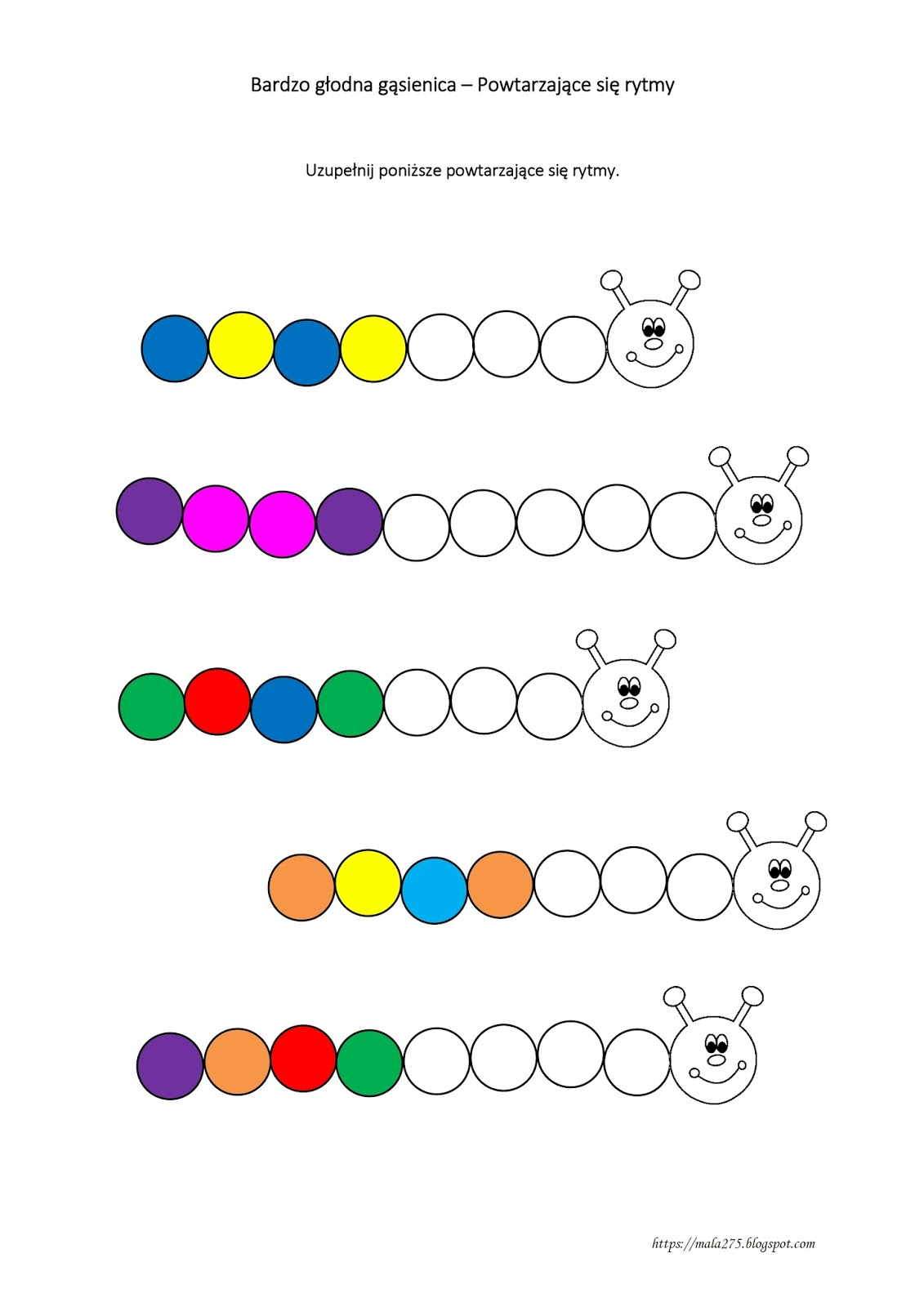
[**https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg**](https://www.youtube.com/watch?v=zNeizTuJCgg)

1. **„Bardzo głodna gąsienica”- Powtarzające się rytmy**

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.Policz, ile segmentów ma każda gąsienica. Policz, ile segmentów ma jednego koloru, a ile drugiego ( trzeciego, czwartego).

Teraz będziesz liczyć używając liczebników porządkowych( pierwszy, drugi, trzeci itd.) Policz, które z kolei są segmenty żółte ( niebieskie, zielone, pomarańczowe itd.) Najpierw licz od prawej, a potem od lewej strony.

Jeśli nie możecie wydrukowaćw kolorze samodzielnie narysujcie gąsienice i pokolorujcie rytmicznie jej segmenty lub ułóżcie rytm z kolorowych klocków.



1. **Gąsienica- praca plastyczna**
2. Wersja dla cztero i pięciolatków.



1. Wersja dla sześciolatków



1. Wersja dla chętnych dzieci😉Smacznego!



**Czekam na zdjęcia Waszych prac!!!!**