Temat tygodnia: **„W marcu jak w garncu”**

do zrealizowania w dniach **25.03-27-03.2020r**.

**-„ Nie śpijcie kiedy wiosna”- piosenka**;

[**https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww**](https://www.youtube.com/watch?v=l4OcX981Sww)

Dzieci słuchają piosenki, odpowiadają na pytania: O jakiej porze roku mowa w piosence? Która pora roku była przed nią? Jaka będzie następna? Jakie zmiany zachodzą wiosną w przyrodzie? W wolnych chwilach dzieci słuchają piosenki, próbują ją zaśpiewać.

*"Nie śpijcie kiedy wiosna"*

*Wiosna biega po łące,  
deszczem trawy podlewa,  
popędza kwiaty, by rosły,  
otwiera liście na drzewach.*

*ref. To słońcem błyśnie, to deszczem pryśnie,  
to śniegiem sypnie, to wiatrem świśnie.  
Nie spijcie, kiedy wiosna,  
nie spijcie, kiedy wiosna!*

*Wstańcie, śpiochy zimowe,  
spałyście smacznie jak susły,  
kubeł wody na głowę,  
brzuch napełnijcie pusty!*

*ref. To słońcem błyśnie...  
Wiosna biega po lesie,  
budzi ospałe zwierzęta,  
śpiewy ptaków przyniesie,  
bo wiosna o wszystkim pamięta.*

*ref. To słońcem błyśnie...*

**- „ W marcu jak w garncu”- praca plastyczna**

Drukujemy kontur garnka, który znajduje się poniżej ( jeśli nie możemy wydrukować, rysujemy go na kartonie formatu A4). Na podstawie wysłuchanej piosenki dzieci rysują,wyklejają lub wydzierają wewnątrz garnka symbole marcowej pogody a następniekolorują garnek. Poniżej przedstawiam przykłady gotowej pracy.



**- „ Wędrująca woda”- doświadczenie**

**https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44**

**-„ Spring ishere”- piosenka w j. angielskim**

[**https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU**](https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU)

Dzieci słuchają piosenki, próbują naśladować taniec, utrwalają nazwy kolorów w j. angielskim wykonując kartę pracy, która jest zamieszczona poniżej.

*Spring ishere.*

*How do youthink I know?*

*I justsaw a bluebird.*

*Thatishow I know.*

*Spring ishere. Spring ishere.*

*How do youthink we know?*

*We justsaw a bluebirdthatishow we know.*

*Do the bird walk and strutyourthing.*

*Do the bird walk and flapyourwings.*

*Do the bird walk do anything and lookaround for anothersign of spring.*

*Singverseschangingunderlinedwords to bee, ladybug, butterfly, frog (usejumpinstead of walk).*

**- Wprowadzenie litery W,w**

<http://pisupisu.pl/przedszkole/literki-do-wydruku>

Dzieci podają słowa, które rozpoczynają się głoską „w”, próbują podzielić te słowa na sylaby

(wyklaskać) i na głoski. Przykładowe wyrazy: wazon, winda, worek, wynalazek, wiewiórka, wilk, wrona, warkocz, wróbel. Rodzic prezentuje dziecku sposób pisania litery W,w. Dziecko kreśli pod okiem rodzica literę W,w na dużym formacie a następnie wykonuje kartę pracy, którą można pobrać ze strony [www.pisupisu.pl](http://www.pisupisu.pl) lub znaleźć poniżej.

Ponadto dzieci wykonują kartę 22 z książki „ Plac Zabaw. Kropki, Kreski, Literki”

**- „ Pierwiosnek” – wiersz W. Broniewskiego** do nauczenia na pamięć.

Jeszcze w polu tyle śniegu,  
Jeszcze strumyk lodem ścięty,

A pierwiosnek już na brzegu  
Wyrósł śliczny, uśmiechnięty:  
Witaj, witaj, kwiatku biały,  
Główkę jasną zwróć do słonka,  
Już bociany przyleciały,  
W niebie słychać śpiew skowronka.

Stare wierzby nachyliły  
Miękkie bazie ponad kwiatkiem:  
Gdzie jest wiosna? Powiedz, miły,  
Czyś nie widział jej przypadkiem?  
Lecz on, widać, milczeć wolał.  
O czym myślał -któż to zgadnie?  
Spojrzał w niebo, spojrzał w pola,  
Szepnął cicho: – Jak tu ładnie…

Ponadto dzieci wykonują w książce części 3 karty pracy nr 22 a i b,23 a i b,24,25a i b,26a i b





