Klasa1 Edukacja wczesnoszkolna zadania na 27 - 30 kwietnia

*Drodzy Państwo przesyłam zadania na kolejny tydzień. Ten będzie krótszy. W czwartek będę rozmawiać z dziećmi. Będą czytać ( czytanka str. 68 - 69) oraz pisać dyktando. O godz. 9:00 – Mikołaj, 9:15 – Piotrek, 9:30 – Julek, 9:45 – Radek, 10:00 – Szymon, 10:15 – Magda, 10:30 – Julka. Proszę udostępnić dzieciom w tym czasie telefon. Proszę pamiętać o wysyłaniu do mnie wyznaczonych prac MMS-em lub na mój adres mailowy : malgorzatawozniak.nauczyciel@ gmail.com*

*Poniedziałek 27 kwietnia*

***Edukacja polonistyczna, przyrodnicza i społeczna***

1. Wykonać ćwiczenia w Elementarzu odkrywców str. 52 – 53
2. Wykonać ćwiczenia w Zeszycie ćwiczeń str. 55 - 56

***Edukacja matematyczna***

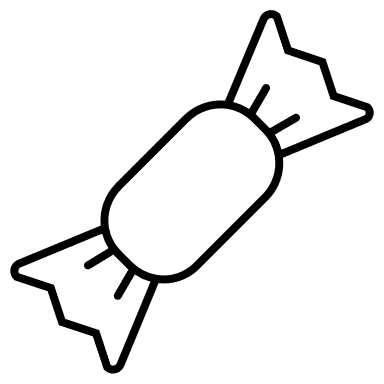
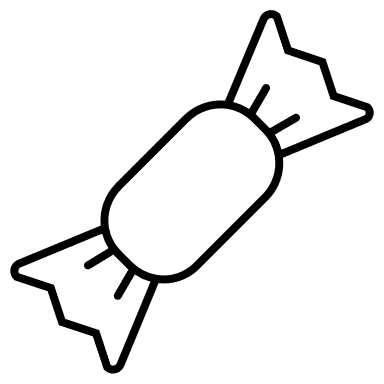
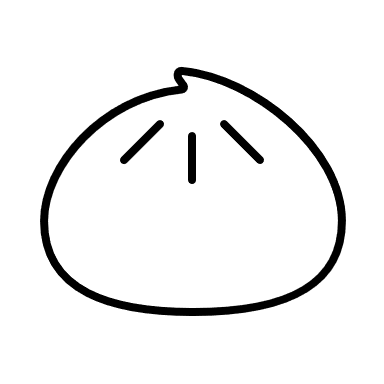
1. Wykonać ćwiczenia w Zeszycie ćwiczeń str. 34
2. Wykonać zadania ze str. 27 Podręcznika

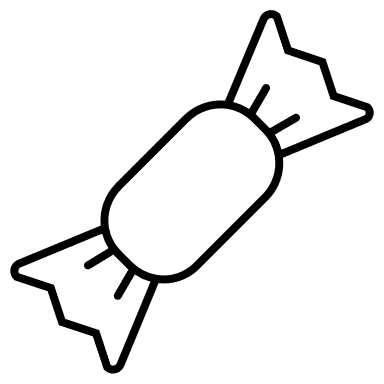
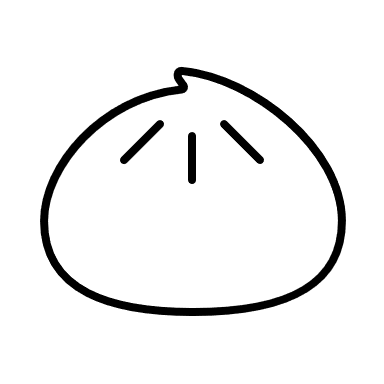
Żeby zrobić zadania najlepiej przedstawić to na rysunkach.

Odpowiedzi do zadań

2/27 : Amelka – niebieski, Iza – czerwony, Martyna - żółty

3/27 : 17 – 3 = 14 15 – 4 = 11 10 + 6 = 16 2 + 10 = 12

4/27 :  (2zł) +  (2zł) =  (4zł)

 (2zł) +  (4zł) = 6zł

5/27 : Np. Na półce było 18 książek. Kacper wziął 2 książki. Ile książek zostało na półce? 18 – 2 = 16 Odp. Na półce zostało 16 książek

*Wtorek 28 kwietnia*

***Edukacja polonistyczna, przyrodnicza i społeczna***

1. W podręczniku na stronie 68 przeczytać wyrazy z ć ( zwrócić uwagę, że jest to spółgłoska miękka) - podzielić na sylaby i głoski
2. Przeczytać czytankę ze str. 68 – 69.
3. Wykonać ćwiczenia str. 59
4. Uzupełnić zeszyt kaligrafii str. 49 ( tylko z ć)
5. W zeszycie napisać LEKCJA i wypisać z podręcznika str. 70 wyrazy oznaczające czynność ( są to czasowniki) : pływać, śpiewać, grać, czytać, rysować, skakać oraz wykonać ćw. 4 z tej strony
6. Nauczyć się czytać czytankę str. 68 – 69 na czwartek

***Edukacja matematyczna***

1. Poznajemy liczbę 19 - wykonać ćwiczenia ze str. 35
2. W zeszytach napisać LEKCJA i wykonać zadania ze str. 28 podręcznika
3. W zeszycie do kaligrafii wykonać zadania str. 25 ( tylko z 19 )

Przysłać prace z jęz. polskiego i matematyki wykonane w zeszytach

*Środa 29 kwietnia*

***Edukacja polonistyczna, przyrodnicza i społeczna***

1. W podręczniku na stronie 69 przeczytać wyrazy z ci ( zwrócić uwagę, że jest to spółgłoska miękka) - podzielić na sylaby i głoski, policzyć litery
2. Wykonać ćwiczenia str. 60
3. Uzupełnić zeszyt kaligrafii str. 49
4. Wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str. 61 po obejrzeniu ilustracji w podręczniku str. 71 i przeczytaniu poniższego tekstu:

*Grzegorz Kasdepke*

**Czyste ubranie**

Kuba i Buba są jak wiadomo, prawie identyczni- jednak co jakiś czas ujawniają się między nimi różnice. Na przykład Buba uwielbia się stroić, a Kuba nie bardzo. Przed wyjściem do teatru Kuba po prostu otworzył szafę i bez zbędnych ceregieli przebrał się w to, co mu wpadło w ręce - tymczasem Buba latała po całym domu, przymierzając masę fatałaszków. Efekt był łatwy do przewidzenia – kłótnia.

–          Jak ty wyglądasz?!- krzyknęła Buba na widok Kuby. – Mamo, on idzie do teatru w normalnym ubraniu!…

–          A w jakim mam iść?!- denerwował się Kuba.- W nienormalnym?!

Mama zmierzyła ich wzrokiem od stóp do głów, a potem westchnęła ciężko.

–          Buba, skąd wzięłaś tę sukienkę?- zapytała.

Buba, lekko zmieszana, zerknęła w lustro.

–          Z łazienki…- bąknęła.

–          Jak to z łazienki?- zdziwiła się mama.

–          Z kosza na brudy…- wyznała Buba.

Kuba ryknął śmiechem.

–          No co?!- zdenerwowała się Buba. – To moja najlepsza sukienka!

–          Ale brudna!- powiedziała mama- Myślisz, ze wyglądasz elegancko z tymi plamami po soku?

–          To co mam nałożyć?!- naburmuszyła się Buba.

Mama podeszła do szafy i wyjęła parę ubrań.

–          A choćby to – powiedziała.

–          Przecież to zupełnie normalne ubrania!- krzyknęła Buba.

–          Za to czyste! – oświadczyła mama.- Zwykle czyste ubranie wygląda dużo lepiej niż najbardziej nawet eleganckie, ale przybrudzone… Zapamiętaj to sobie!

***Edukacja matematyczna***

1. Wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str. 36 – 37

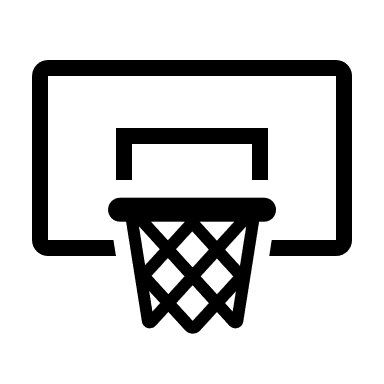
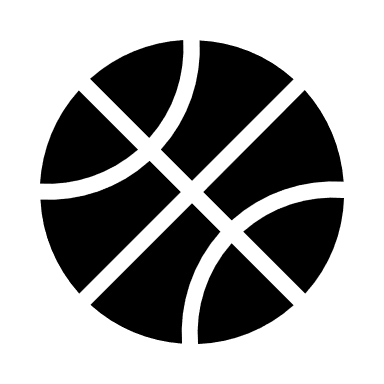
*Czwartek 30 kwietnia*

***Edukacja polonistyczna, przyrodnicza i społeczna***

1. Przeczytać wiersz w podręczniku str. 67
2. Wykonać ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str. 57 - 58
3. Dla chętnych przeczytać czytankę w podręczniku str. 66

***Edukacja matematyczna***

1. Poznajemy liczbę 20 - wykonać ćwiczenia ze str. 38
2. W zeszytach napisać LEKCJA i wykonać zadania ze str. 29 podręcznika
3. W zeszycie do kaligrafii wykonać zadania str. 25 ( z 20 )

***Pamiętajcie o zajęciach sportowych !***

***Powodzenia!!! Jeśli macie pytania - dzwońcie do mnie***

***Wasza Wychowawczyni***