

# KLASA 2

27. 04. 2020r.

Blok tematyczny:

## Wiosna w przyrodzie i w nas

Temat: Wiosna w sadzie

### 1. MATEMATYKA

- Zaczęliście w piątek odczytywać z zegara godziny i minuty. Dziś poznacie nowe pojęcie **kwadrans**. W zeszycie do matematyki zapiszcie

**W klasie**

**Poznaję jednostkę czasu – kwadrans.**

Na kolorowo zapiszcie:

15 minut to **kwadrans**.

- Teraz przypomnij sobie jak odczytać godziny na zegarku i poćwicz. Proponuję Wam jeśli macie możliwość skorzystać z komputera na taką oto lekcję matematyki. Oto link:

[https://www.youtube.com/watch?v=3\\_RbYM\\_nDYg](https://www.youtube.com/watch?v=3_RbYM_nDYg)

- Na koniec wykonaj zad. 1 str. 45 w ćwiczeniu do matematyki.  
**(Proszę aby rodzice przesłali mi wykonane przez Was to zadanie)**

### 2. EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

- Przeczytaj wiersz „Sad rozkwita” – podręcznik s. 70 (czy wiesz o czym jest mowa w wierszu?) **(Naucz się czytać wiersz!!!)**
- Wykonaj s. 76 w ćwiczeniu
- Teraz czas na przyrodę. Obejrzyj film. Oto link:

<https://www.youtube.com/watch?v=pcMM8SiOIDg>

Jeśli nie możesz obejrzeć filmu przeczytaj informacje ze str. 71 w podręczniku.

- Na podstawie zdobytych informacji wykonaj ćw. 4, 5 i 6 str. 77 i 78 w ćwiczeniu. (Proszę o przesłanie tych ćwiczeń na mojego e-maila – na ocenę z przyrody)
- Praca dla chętnych na dodatkową ocenę z edukacji przyrodniczej ćw. 3 i 4 str. 70 w ćwiczeniu (tę pracę można odesłać do 4 maja).

**POWODZENIA!!!**

**PAMIĘTAJCIE JUTRO SIĘ USŁYSZYMY.**

**28. 04. 2020r.**

## Temat: **Wiosna w polu i ogrodzie.**

### **1. EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

- Poznaj wiosenne prace na polu i w ogrodzie. W tym celu zapoznaj się z ilustracjami i opisami ze str. 72 w podręczniku. Jeśli masz możliwość wysłuchaj opowiadania z e-podręczników. Oto link:

[https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2\\_ORE\\_V7\\_WIOSNA\\_2\\_3\\_27\\_12\\_0\\_p2](https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_27_12_0_p2)

- W zeszycie do języka polskiego zapisz:  
**W klasie**  
**Wiosenne prace.**
- Wykonaj ćw. 1, 2, 3 str. 79 z podręcznika.
- Czas na ortografię. Pamiętaj, że po *b* i *p* piszemy *rz*? Teraz zapamiętaj, że po *d* i *t* też piszemy *rz*.  
W zeszycie zapisz na kolorowo:  
**Po spółgłoskach d i t piszemy rz.**
- Wykonaj polecenie 2 str. 73 z podręcznika.

### **2. MATEMATYKA**

Dziś ćwiczysz obliczenia w zakresie 100.

- W zeszycie do matematyki zapisz:  
**W klasie**  
**Ćwiczenia rachunkowe**
- Wykonaj zad. 1, 2, 4 i 6 str. 34 z podręcznika.

### **3. TECHNIKA**

W tym tygodniu bardzo Was proszę o wykonanie rysunku „Mój pogodny nastrój” – technika dowolna (rysujecie siebie w pogodnym nastroju). Czekam na Wasze prace. Myślę, że gazetka będzie bardzo ciekawa. (Proszę o przysłanie prac do 1 maja).

**OWOCNEJ PRACY!!!**

29. 04. 2020r.

## Temat: Co słysząc wiosną u zwierząt?

### 1. MATEMATYKA

- Najpierw dwa sposoby, jak ułatwić sobie dodawanie. Zapisz w zeszycie pod tamtą lekcją.

$$\begin{array}{c} 36 + 8 = 30 + 6 + 8 = 30 + 14 = 44 \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \searrow \qquad \swarrow \\ 30 \quad 6 \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 + 8 = 36 + 4 + 4 = 40 + 4 = 44 \\ \swarrow \quad \searrow \qquad \qquad \qquad \searrow \qquad \swarrow \\ 4 \quad 4 \qquad \qquad \qquad 40 \end{array}$$

- Wykonaj sam stosując jedną z tych metod zad. 3 str. 36.
- W ćwiczeniu wykonaj zad. 1, 2 i 3 str. 46 (zad. 4 i 5 str. 46 dla chętnych)

### 2. EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

- Przeczytaj wiersz W. Chotomskiej „Dlaczego ciele ogonem miele?” Czy po przeczytaniu wiersza znasz odpowiedź na pytanie zawarte w tytule?
- Naucz się pięknie czytać wiersz.
- Zapisz w zeszycie do języka polskiego

**W klasie**

**Tworzymy opowiadanie.**

- Wykonaj polecenie 4 str. 75 z podręcznika
- Wykonaj polecenia w ćwiczeniu str. 80
- Teraz w zeszycie zapisz na kolorowo  
Opowiadanie składa się z trzech części:  
1. Gdzie i kiedy wydarzenie miało miejsce?

2. Co się wydarzyło?
3. Jak to się skończyło?

→ Każdą część zapisujemy od nowego akapitu (każda część jest pisana od nowej linijki z lekkim wcięciem)

Tu jest akapit

- Obejrzyj historyjkę obrazkową na str. 76, a następnie z rozsypanych zdań na str. 77 ułóż opowiadanie i zapisz je w zeszycie.

**POWODZENIA!!!**

30. 04. 2020r.

## Temat: **Sprawdzam siebie.** **Zwierzęce rodziny.**

### **1. EDUKACJA INFORMATYCZNA**

Na tej lekcji stwórz dowolne ogłoszenie w edytorze tekstu np. w programie WORD (zad. 3 str. 49) **Mam prośbę do rodziców o przesłanie zdjęcia str. 49 z książki do informatyki (oczywiście z wykonanym zad. 1 i 2)**

### **2. EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

- Przeczytaj jak rozmnażają się zwierzęta podręcznik str. 78 i 79
- Wykonaj ćw. 4 i 5 str. 81 w ćwiczeniu.
- Utrwalenie wiadomości przyrodniczych – wykonaj samodzielnie **SPRAWDZAM SIEBIE** str. 82 i 83 (**Drodzy rodzice prześlijcie mi zdjęcia wykonanych poleceń**)
- Czas na **LEKTURĘ**. Kochani wysłuchajcie z uwagą baśń H. Ch. Andersena „Pięć ziarenek grochu”. Zapamiętajcie najwięcej szczegółów. Oto link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=IFDMYdfgcOU>

### **3. MATEMATYKA**

- Wykonaj zad. 2 i 3 str. 47 w ćwiczeniu.

**UWAGA:** Od poniedziałku 4 maja pracujemy z 4 częścią podręcznika i ćwiczenia do edukacji polonistycznej, przyrodniczej i społecznej.

**W tym tygodniu kończymy!!!**