Klasa III zadania do wykonania 03.04.2020r.

Edukacja polonistyczna i edukacja społeczna.

Temat: Jak powstaje film?

W dzisiejszych czasach filmy oglądamy nie tylko w telewizji czy w kinie, ale również w Internecie, telefonie. Na pewno każdy z Was ma swój ulubiony film. Oglądanie to miły sposób spędzania czasu wolnego.

1. Przeczytajcie na głos tekst, pt. „Truskawa” R. Witka, s. 45-46.

Sprawdźcie czy zrozumieliście tekst i odpowiedzcie ustnie na pytania:

- Do której klasy chodził Kamil?

- W jakim filmie wystąpił?

- Od czego zaczął się dzień chłopca na planie filmowym?

- Kogo poznał na planie filmowym?

- Czego chłopiec się obawiał po wyemitowaniu reklamy?

2. Następnie opowiedz rodzicowi o zdarzeniach na planie filmowym- z pozycji Kamila.

Zacznij tak: Kiedy przyszedłem na plan, pani charakteryzatorka przez godzinę kręciła

mi włosy i nakładała puder. Potem….

3. Po zapisaniu tematu lekcji zrób ćw.1/53 ( ćwiczeniówka).

- W zeszycie wypisz nazwy zawodów związanych z filmem: reżyser, scenarzysta,

charakteryzator, montażysta, dźwiękowiec, aktorzy, kompozytor.

- Z każdym z tych wyrazów ułóż zdanie. Zapamiętaj pisownię tych wyrazów.

4. Mamy różne rodzaje i gatunki filmowe.

**Zapiszcie w zeszytach:**

Rodzaje i gatunki filmowe:

- filmy czarno-białe i kolorowe,

- filmy z dźwiękiem i nieme ( z muzyką w tle),

- filmy rysunkowe i z żywymi bohaterami,

- filmy dla dorosłych i dzieci.

5. Praca z ćwiczeniówką – ćw. 2 i 3 ze s.54.

6. Praca z podręcznikiem, s.47.

Tworzyliśmy już wiele razy rodziny wyrazów. Dzisiaj podsumujemy wiadomości na ten

temat. W ćw. 1/47 zapisane zostały 3 rodziny wyrazów. Przeczytaj je.

W pierwszej i drugiej grupie macie rzeczowniki ( odpowiadają na pytania kto? co?), w trzeciej są umieszczone czasowniki ( odpowiadają na pytanie co robi?), w ostatniej są przymiotnik ( jaki? jaka? jakie?).

Zróbcie w zeszycie ćw.2 . Nie zapomnijcie ułożyć zdań z utworzonymi wyrazami. Powinno być ich 6. Następnie ustnie zróbcie ćw.3/47.

**W dniu dzisiejszym proszę przysłać mi zdjęcie z ćwiczeniami zrobionymi w zeszycie do języka polskiego.**

Edukacja matematyczna.

Temat: Dzielenie typu 96:6 w zakresie 100-rozwiązywanie zadań.

Przed nami nowy, trudny temat.

Na początek rachunek pamięciowy. Zapisz w zeszycie przez jakie podzielniki dzielą się liczby:

16, 18, 36, 50, 27.

16 – 1, 2, 4, 8 ,16.

**Aby podzielić dużą liczbę, rozkładamy ją na dwie takie liczby, aby każda z nich dzieliła się przez daną liczbę. Przykłady zapisz w zeszycie.**

**60 : 4 =24 : 4 +36 : 4 =6 +9 = 15**

**96 : 6 =60 : 4 +36 : 4 = 10 +9 =19**

**35 : 5 = 20 : 5 + 15 : 5= 4 +3 =7**

**Otwieramy podręcznik ( s.24) i bardzo dokładnie ze zrozumieniem czytamy informacje z zadań 1 i 2, s. 24.**

**W zeszycie do matematyki rozwiązujemy zadania 2/24 w taki sposób , jak macie w przykładzie na dole.**

**96 : 3 = 90 : 3 + 6 : 3 = 30 +2 = 32**

**Potem rozwiązujemy zadanie 3/24 – zapisujemy pytanie , obliczenie i odpowiedź.**

Praca z ćwiczeniem. Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 4 ze s. 28.

Wszystkie obliczenia zapisujemy nowym sposobem, np. zad.1/28

75 : 5 = 50 : 5 + 25 : 5 = 10 + 5 = 15

**Proszę o odesłanie w dniu dzisiejszym zdjęcia ćwiczeniówki s.28**