Klasa III zadania do wykonania 20.04.2o20r.

Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

Temat: Na wiosnę wszystko się zmienia.

Edukacja polonistyczna i edukacja społeczna.

1. Przypomnij sobie , jakie znasz baśnie H.Ch. Andersena? Podpowiem:

„ Królowa……………..”, „Dziewczynka z ……………………” , „Księżniczka na ……………………”

„Nowe szaty …………………..”, „Mała……………………..”, „Brzydkie …………………………”.

1. Zapisz w zeszycie notatkę o pisarzu.

**Hans Christian Andersen żył ponad 200 lat temu w Danii. Pochodził z biednej rodziny. Dużo Hans czytał i słuchał opowieści babci. Gdy miał 14 lat, wyjechał do Kopenhagi. Dzięki dobrym ludziom i opiekunom skończył szkołę. Próbował pisać wiersze, sztuki teatralne, opowiadania i powieści. Sławę i uznanie zyskał dzięki baśniom.**

Poszukaj na mapie Europy, Danii i Kopenhagi.

1. Sięgnij po słownik, encyklopedię i wyjaśnij znaczenie słowa „baśń”.

Zapamiętaj, jakie są elementy świata przedstawionego w baśniach:

a} czas zdarzeń- dawno, dawno temu,

b) miejsce – bliżej nieokreślone (zamek, chata, , las, królestwo),

c) bohaterowie- sieroty, złe macochy,

d) postacie fantastyczne – krasnoludki, wróżki, czarownice, baby jagi,

e) postacie zwierzęce –smoki, potwory, zwierzęta o niezwykłych umiejętnościach,

f) cudowne przedmioty, budowle o nadprzyrodzonych mocach, eliksiry,

g) dobro pokonuje zło, szczęśliwe zakończenie.

 4. Zapisz metryczkę książki – ćw.1 ze s.66 (ćwiczeniówka ).

 Znajdź w utworze „ Brzydkie kaczątko” charakterystyczne cechy baśni i zapisz je w zeszycie.

 **Cechy baśni: zwierzęta i inne elementy przyrody mają ludzkie cechy ( mówią, są niemiłe,**

 **dokuczają kaczątku) ,………………………………. , …………………………..( 2 elementy).**

 **Elementy świata przedstawionego w baśni: czas wydarzeń - ……………………………………,**

 **miejsca wydarzeń - …………………………………….., bohaterowie - ………………………………………..,**

 Uporządkuj ilustracje przedstawiające wydarzenia w baśni – ćw.2 ze s.66 ( ćwiczeniówka ).

1. Opowiedz mamie, babci baśń „Brzydkie kaczątko”. A ,następnie korzystając ze słownictwa zamieszczonego poniżej ustnie opisz tytułowego bohatera.

 brzydki, szary, zgrabny, duży, białe pióra, długa szyja, dostojny, niepozorny , niezgrabny,

 wdzięczny, ładny, mała głowa, skromny, smutny, samotny.

1. Uzupełnij ćwiczenia – ćw. 3, 4, 5 /67 ( ćwiczeniówka ).
2. Tolerancja to słowo, które pojawiało się na naszych lekcjach. Oznacza ono poszanowanie

poglądów, zachowań i cech innych ludzi, wyrozumiałość, zrozumienie i akceptację.

**Napisz w zeszycie list do wybranych bohaterów baśni, którzy niewłaściwie traktowali brzydkie kaczątko. Przedstaw w nim, co ci się nie podoba w ich zachowaniu, i wyjaśnij, jak powinni postępować.**

Pamiętaj o zapisaniu w prawym górnym rogu miejscowości , daty, na środku nagłówka powitalnego, nie zapomnij się podpisać. Zwroty grzecznościowe w liście piszemy wielką literą.

**Test sprawdzający znajomość lektury „Brzydkie kaczątko” H. Ch. Andersena.**

**Odpowiedzi zapisz w zeszycie i odeślij razem z listem do sprawdzenia.**

Odpowiedz na pytania pełnym zdaniem.

1) Jaki kłopot z dużym jajem miała kaczka?

2) W jaki sposób kaczka sprawdziła czy jej pisklę jest indykiem czy kaczką?

3) O co na kaczym podwórku kłóciły się dwie rodziny?

4) Jak zwierzęta z podwórka przyjęły brzydkie kaczątko?

5) Kogo pierwszego spotkało brzydkie kaczątko, gdy uciekło z podwórka?

6) Gdzie gąsiory chciały zabrać brzydkie kaczątko?

7) Z kim mieszkała stara kobiecina?

8) W jaki sposób kura i kot chciały upodobnić do siebie brzydkie kaczątko? Czego miało się od nich nauczyć?

9) Kiedy – jaką porą roku- odmienił się los brzydkiego kaczątka?

10) W jakiego ptaka zamieniło się brzydkie kaczątko?