Klasa III zadania do wykonania 29.04.2020r.

Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

Temat: W świecie mitów.

1. Jest wiele podań, które wyjaśniają, jak powstał świat, wyjaśniają różne zjawiska.

 Obejrzyj proszę dwa filmy- linki poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=HnwsUyJUwUc>

<https://www.youtube.com/watch?v=9-izVd3EzDw>

 Wiesz już, jak powstał świat wg. starożytnych Greków i wg. Biblii.

 Zapisz w zeszycie, co to jest mit i mitologia.

 Mit to stworzona w dawnych czasach opowieść o powstaniu świata i ludzi,

 oraz tłumacząca różne zjawiska.

 Mitologia to zbiór mitów.

 2. Rozwiąż rebusy z ćwiczenia 2 ze s.82.

 3. Przeczytaj tekst , pt. „Puszka Pandory” do słów „Ale tak nie jest”, s 75-77.

 Narysuj w zeszycie pod tematem puszkę, podpisz ją PUSZKA PANDORY

 i napisz na dole, co zawierała.

 Dokończ czytanie mitu. Wyjaśnij nazwy i zapisz w zeszycie:

 Olimp- góra w Grecji, na której mieszkali bogowie,

 Zeus-władca Olimpu, który w puszce Pandory zamknął wszelkie

 nieszczęścia.

 Prometeusz-

 Pandora-

 Hermes-

 Epimeteusz-

 Odpowiedz ustnie na pytania: 1, 2 , 3 i 6 ze s.77.

 4. Zastanów się i odpowiedz, co znaczy słowo nadzieja?

 A teraz przeczytaj definicję tego pojęcia ze słownika języka polskiego:

 Nadzieja-oczekiwanie czegoś dobrego; ufność, że to się spełni;

 przeświadczenie, że zakończy się coś złego. Wykonaj ustnie ćw.5/83.

 Uzupełnij na podstawie mitu ćw.1/82 i odczytaj hasło. Wyjaśnij znaczenie

 tego hasła.

 W jakich sytuacjach można użyć tych powiedzeń?

 Mień nadzieję. Nie tracić nadziei. Mam nadzieję na lepsze jutro. Stracić

 nadzieję. Nadzieja umiera ostatnia.

 Praca z ćwiczeniem – ćw. 3 i 4 ze s 83.

 **Zadanie domowe do odesłania: Napisz twórcze opowiadanie zmienionej wersji historii o puszce Pandory. Podpowiadam! Co by było gdyby Pandora nie otworzyła puszki? Lub Wyobraź sobie, że Prometeusz nie umieszcza w puszce nadziei? Pamiętaj o wstępie, rozwinięciu i zakończeniu. Opowiadanie ma tytuł.**

Edukacja matematyczna**.**

Temat: Odejmowanie liczb w zakresie 1000 typu: 764-8, 335-40.

 1. Przeanalizuj zadanie 1/36 i sposób odejmowania .

1. Oblicz i zapisz w zeszycie zad.2/, wg. podanego wzoru.

402-7=402-2-5=395

501-7=501-1-6=495

W ten sam sposób oblicz zad.3/36.

1. Przeanalizuj zadanie 4/36.
2. Oblicz różnice w zad.5 /36 , obliczenia zapisz w zeszycie.

725-50=725-25-25=675

465-80=465-65-15=385

Rozwiąż tym sposobem zad.6 i 7 ze s.36.

 5.Wykonaj ćwiczenia od 1 do 7 ze s.45 i 46