Klasa III zadania do wykonania 30.04.2020r.

Edukacja matematyczna.

Temat: Dodawanie i odejmowanie typu: 123+155, 584-342 różnymi sposobami,

 w tym sposobem pisemnym.

1. Podane liczby zapisz w tabeli: 892, 543, 788, 231, 109, 333, 401.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| s | d | j | liczba |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Zwróć uwagę, ile jest setek, dziesiątek i jedności w każdej liczbie.

1. Przeanalizuj zad.1/37 ( podręcznik ):

-zapoznaj się z treścią zadania, ustal, co wiemy, a czego szukamy?

-przeanalizuj I i II sposób obliczeń,

-przypomnij techniki dodawania sposobem pisemnym.

 3. Wybranym sposobem oblicz i zapisz w zeszycie przykłady z zad.2/37.

 4. Przeanalizuj zad.3/37 wprowadzające odejmowanie typu: 984-732.

 5. Wybranym sposobem oblicz i zapisz w zeszycie przykłady z zad.4/37.

 6. Wykonaj ćwiczenia 1, 2, 3,4 ze s.47 oraz 5 i 6 /48. Ćw.7/48-dla chętnych.

 Zad. 4, 5 i 6 obliczamy sposobem pisemnym.

 **Dzisiaj czekam na zdjęcia zadań i ich rozwiązań wykonanych w zeszycie do**

 **matematyki.**

 Edukacja polonistyczna.

Temat: Fantastyczne dzieła architektury.

1. Zapisz w zeszycie wyjaśnienia pojęć:

Architektura-sztuka i nauka projektowania, wznoszenia i nadawania kształtu artystycznego wnętrzom, budowlom, osiedlom.

Architekt-specjalista projektujący wnętrza , budynki, osiedla

i nadzorujący ich budowę.

1. Przeczytaj tekst informacyjny „Niezwykłe budowle” , s.78-79.

Uważnie obejrzyj ilustracje niezwykłych dzieł architektury.

1. Napisz w zeszycie odpowiedzi na pytania zamieszczone pod ilustracjami.

Informacji poszukaj w dostępnych źródłach.

W Polsce też znajdują się cuda architektury. Należą do nich m.in.

Pałac Kultury i Nauki, Wawel, zamek krzyżacki w Malborku, Filharmonia Szczecińska.

1. Uzupełnij ćw. 1, 2, 3, 4 i 5 ze s.84-85.