**Temat: W gospodarstwie**

Data: 15.04.2020r.

Dzisiaj poznasz zwierzęta mieszkające na wsi, poznasz nową literę , będziesz ćwiczył (a) pamięć, koncentrację oraz doskonalił(a) umiejętność pisania.

1. **„ Stary Donald farmę miał”- piosenka**

<https://www.youtube.com/watch?v=KITSIpt5GzA>

Posłuchaj piosenki, wymień zwierzęta mieszkające w gospodarstwie Donalda. Posłuchaj piosenki jeszcze kilka razy, a następnie spróbuj samodzielnie ją zaśpiewać.



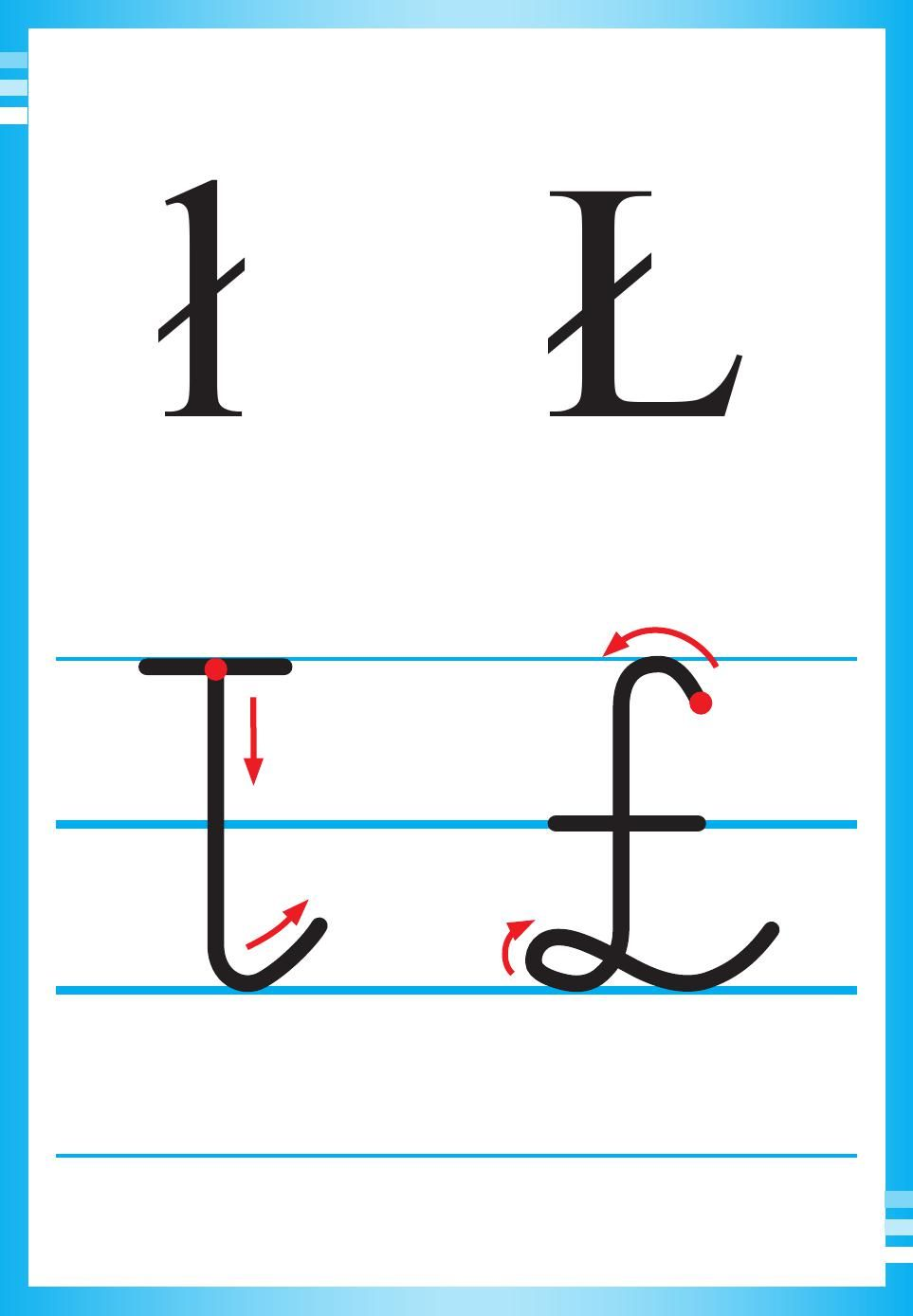
1. **„ Czego brakuje? ”- z. dydaktyczna**

Wydrukuj zwierzęta i je rozetnij. Zaproś rodzica do wspólnej zabawy. Zamknij oczy , rodzic w tym czasie schowa jeden obrazek. Otwórz oczy i powiedz czego brakuje. Powtórz zabawę kilka razy.

Nazwij zwierzęta. Podziel nazwy na sylaby i wyklaskaj je (np. kro-wa), nazwij pierwszą i ostatnią głoskę, spróbuj podzielić nazwy zwierząt na głoski (np. k-r-o-w-a).

1. **„ Ł jak łapa”- wprowadzenie litery Ł, ł**

Podziel wyraz „łapa” na sylaby, nazwij pierwszą głoskę. Czy znasz inne wyrazy zaczynające się tą głoską? Przyjrzyj się drukowanym i pisanym literom Ł, ł. Poproś rodzica aby pokazał Ci jak piszemy literę Ł,ł. Napisz literę po śladzie. Teraz możesz przystąpić do wykonania karty pracy, którą znajdziesz poniżej.



1. **Praca z książką**

Sześciolatki: Karta pracy 35a i b, 36a i b, 37a i b, karta 13 z „ Kropki, kreski, litery”

Młodsze dzieci: karta pracy 28, 29

**KONKURS !!!**

**Przedstawiam Ci zwierzątko, które tej wiosny przyszło na świat w gospodarstwie Sandry.**

**Czy wiesz czyje to dziecko? …**

**Tak, to koziołek…Jego matką jest koza.**

**Koziołek jest bardzo wesołym i rozbrykanym maluchem.**

**Niestety nie ma jeszcze imienia.**

**Wymyśl imię dla koziołka**

**i weź udział w konkursie.**



**NA ZWYCIĘZCĘ CZEKA NAGRODA!!!**



