**Temat: Co słychać w ptasich gniazdach?**

Data: 02.04.2020r.

Dzisiaj posłuchasz opowiadania o ptakach i ich domach, poznasz wygląd i nazwy niektórych polskich ptaków, przećwiczysz rozwiązywanie zadań z treścią oraz układanie i kontynuowanie rytmów.

1. **„Gdzie budować gniazdo?”- opowiadanie H. Zdzitowieckiej.**

Posłuchaj proszę opowiadania, przyjrzyj się sylwetkom ptaków i odpowiedz na pytania:

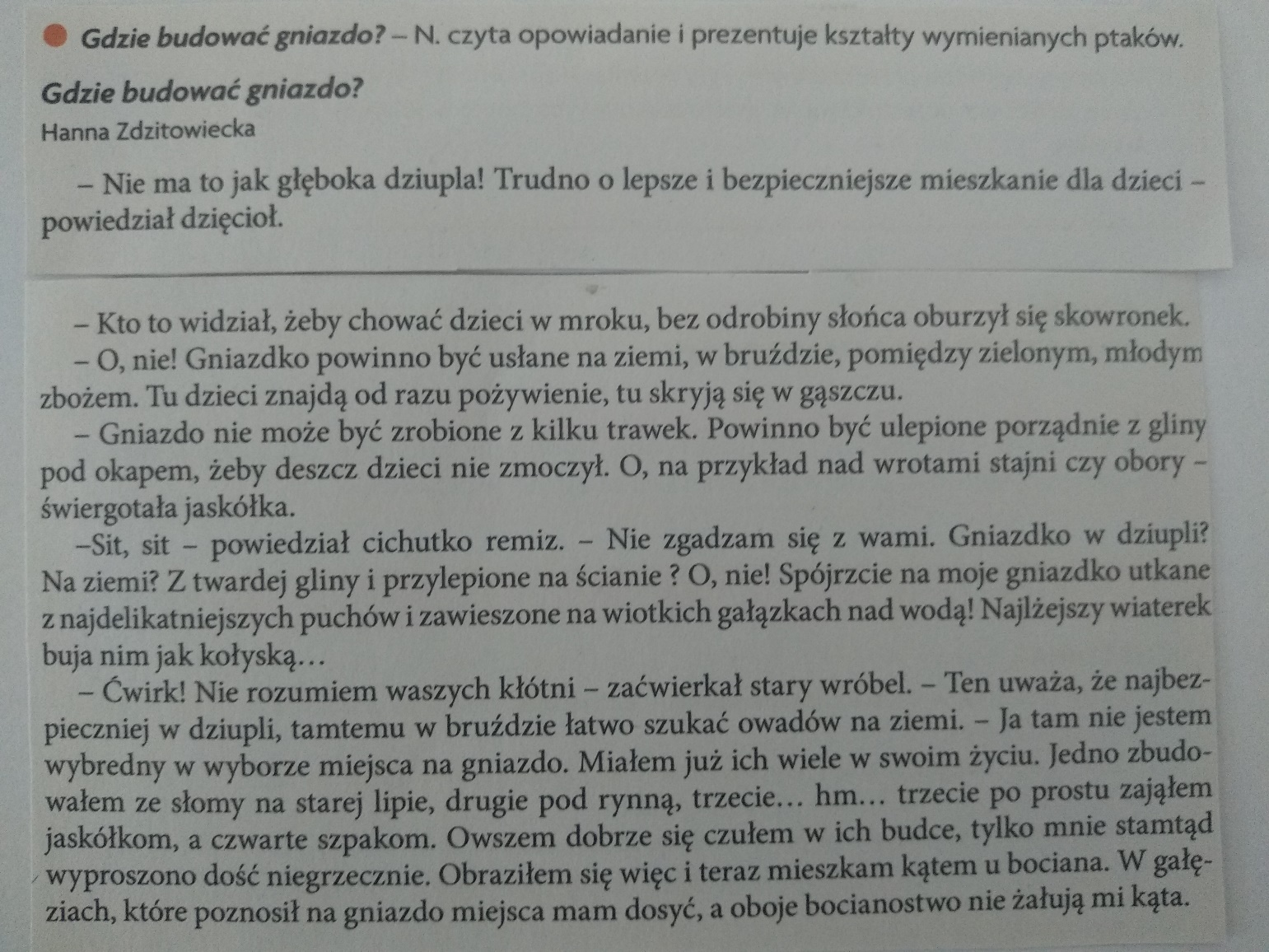
*Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu?*

*O jakich gniazdach opowiadały?*

*Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?*

Dopasuj podpisy do sylwetek ptaków. Wyodrębnij pierwszą i ostatnią głoskę w ich nazwach.

\*Możesz wydrukować ptaki dwukrotnie, wyciąć je i zagrać z rodzicami w grę memory.





|  |  |
| --- | --- |
| jaskółka | dzięcioł |
| wróbel | szpak |
| bocian | skowronek |
| remiz |  |

1. **„Wiosenne zagadki matematyczne”- z. dydaktyczna**

Do tego zadania będą Ci potrzebne liczmany. Mogą to być ziarna fasoli, kamyczki, klocki lub coś innego, co pomoże Ci w liczeniu.

Posłuchaj zadań i policz.

Zadanie nr 1

*Wesoło na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?*

Zadanie nr2

*Nad łąką zaroiło się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?*

Zadanie nr3

*Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?*

Zadanie nr4

*Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?*

Zadanie nr 5

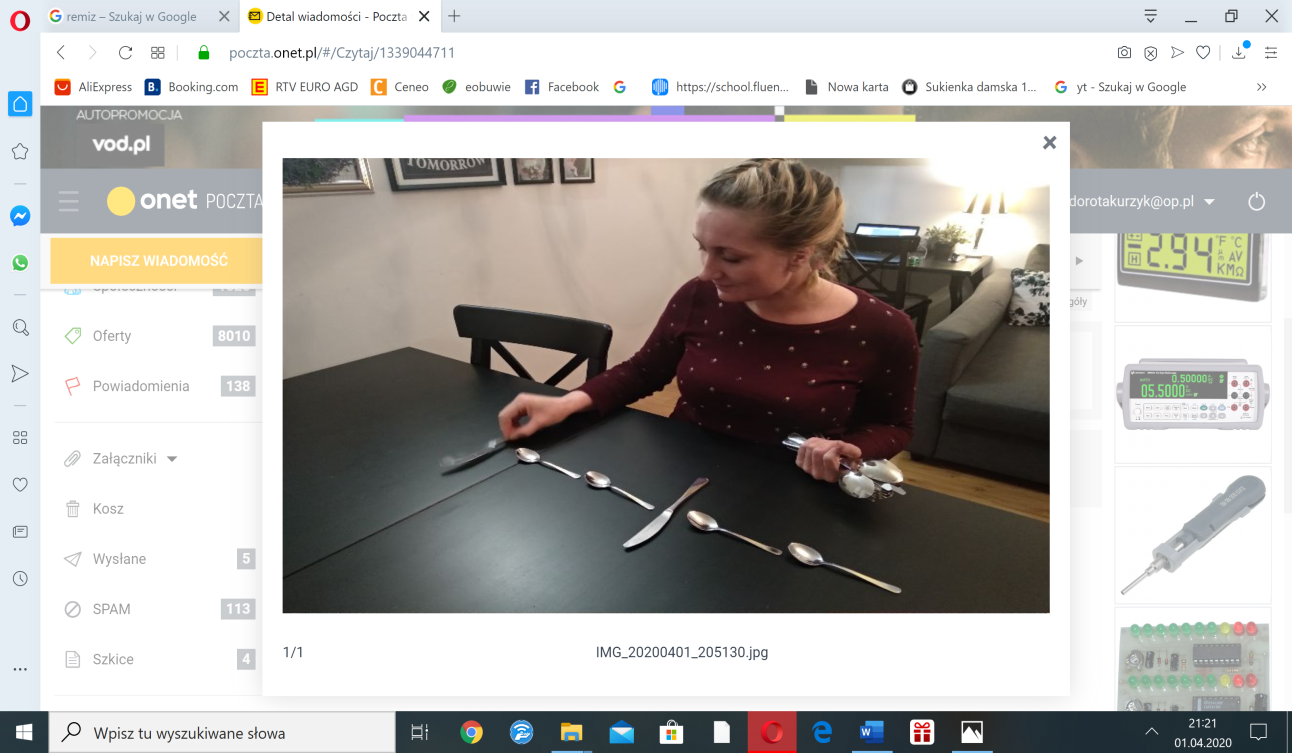
Teraz spróbuj sam ułożyć taką matematyczną zagadkę.

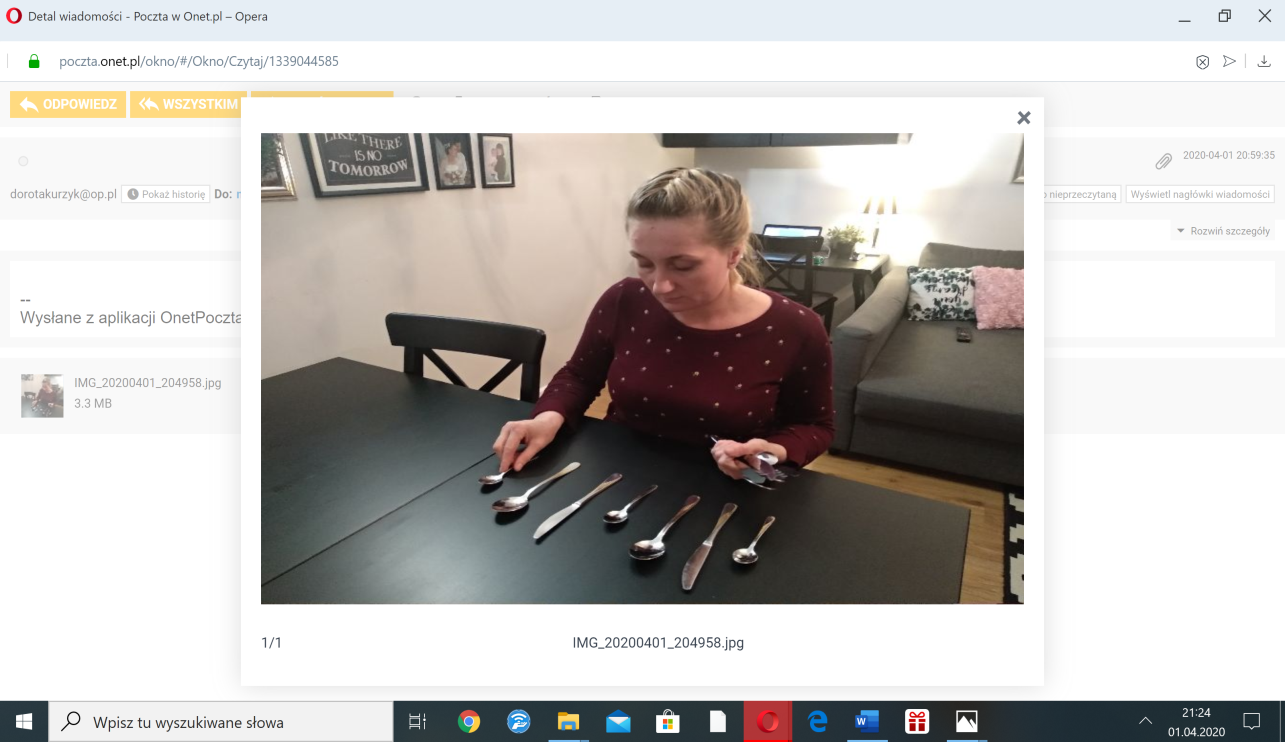
1. **„ Układamy rytmy”- z. matematyczna**

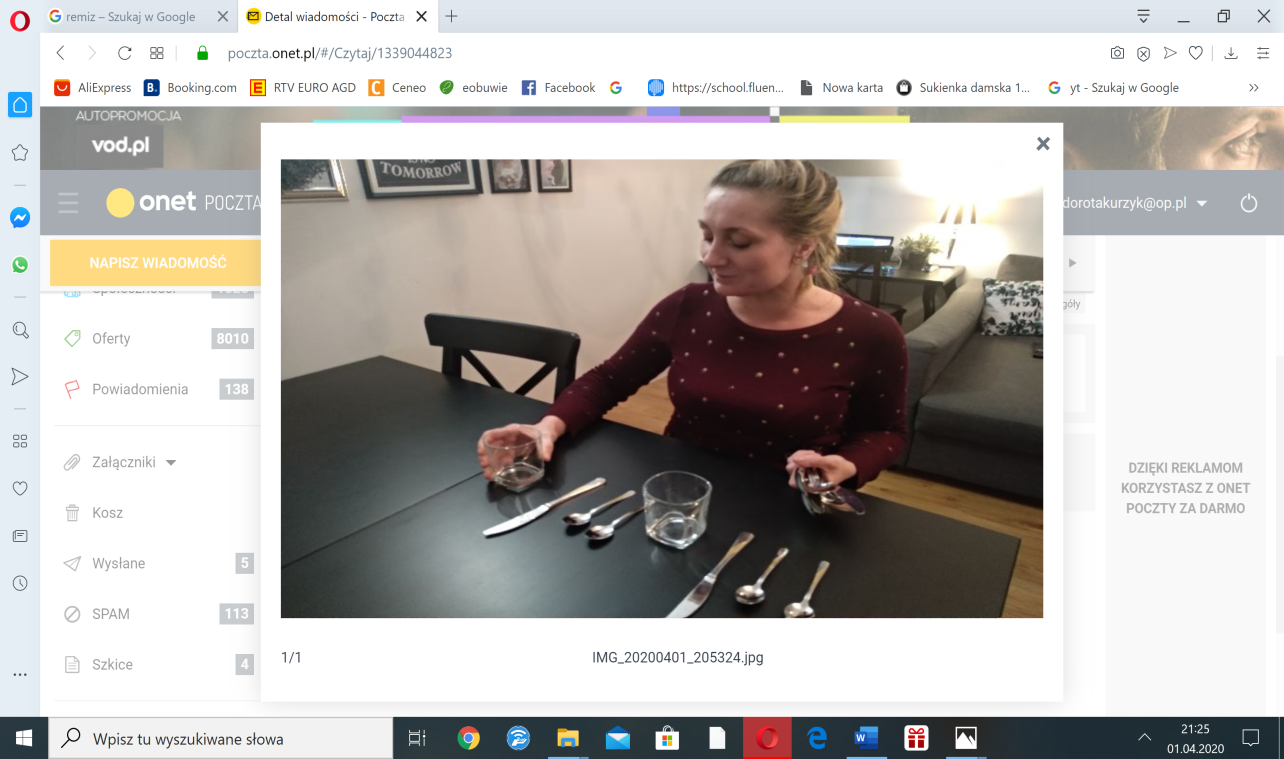
Do wykonania tego zadania przygotuj sobie łyżki, łyżeczki, noże, widelce, szklanki,talerzyki itp.

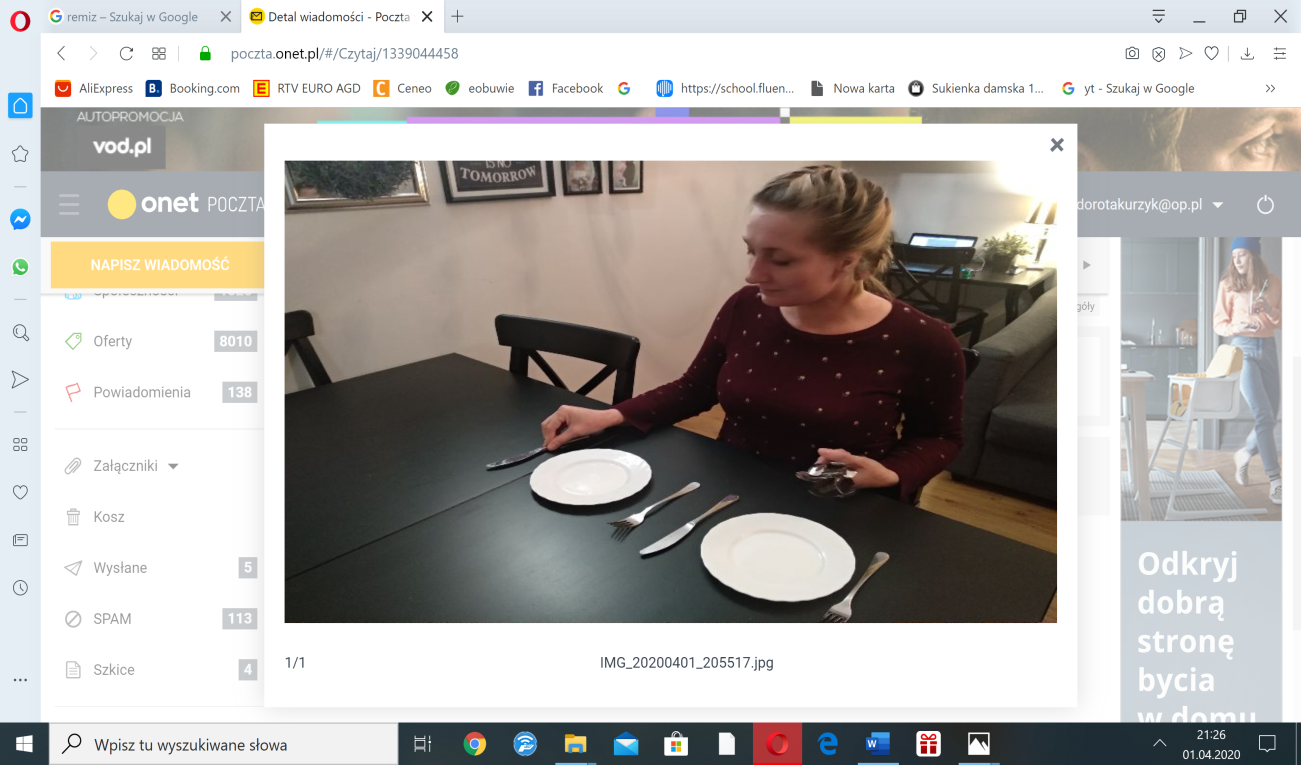
Popatrz na zdjęcia, spróbuj dokończyć rozpoczęte przeze mnie rytmy. Ułóż własne rytmy.

**\*Czekam na Twoje zdjęcia.**









Teraz możesz przejść do pracy w książkach

Sześciolatki – karta nr 29a; c.d. czytanka s. 55

Dla wszystkich karta pracy poniżej.

