

01.06.2020r.

Technika

Klasa VI

Temat: Nowoczesny świat techniki

Podręcznik strony 60-63

Wiele osób fascynuje nowoczesność, komputery, tablety, smartfony, to nasza codzienność. Pomagają nam w pracy, nauce, zabawie, spełniają nasze oczekiwania.

Jednak nasze życie i potrzeby rozwijają się i otaczający nas świat techniki musi za nami nadążyć.

Coraz częściej sięgamy do robotów, które coraz częściej zastępują człowieka w jego pracy.

Zadania do wykonania

1. Odszukaj w dostępnych źródłach informacje, w jakich gałęziach przemysłu wykorzystuje się roboty. Podaj trzy przykłady.
.....
.....
.....
2. Jakie wynalazki według Ciebie będą nam towarzyszyć w najbliższej przyszłości?
.....
.....
.....
3. Zastanów się, jak będzie wyglądało Twoje życie za 20 lat. Które zadania będą mogły wykonać za Ciebie roboty, a których żaden robot nie będzie w stanie wykonać? Opisz dzień ze swojego życia z przyszłości, uwzględniając w nim roboty.
.....
.....
.....
.....
4. Zastanów się i wymień przedmioty i urządzenia, których nie było jeszcze kilkanaście-kilkadziesiąt lat temu (lub nie były w powszechnym użytku), a które dzisiaj znacznie ułatwiają wykonanie wielu zadań (np. żarówka, silnik, samochód, samolot, telefon, radio, telewizja, komputer). Zastanawiają się również, które wynalazki miały największy wpływ na rozwój ludzkości i dlaczego właśnie te.
5. Zapoznaj się z definicją pojęcia mechatronika zawartą w infografice na s. 61 podręcznika oraz przykładami zastosowania mechatroniki. Wykonaj w zeszycie ćw. 1 z „Pracy z infografiką” - podaj przykłady urządzeń mechatronicznych. Oto kilka przykładów urządzeń mechatronicznych: pralka, ekspres do kawy, aparat cyfrowy. Urządzenia mechatroniczne to takie, w których współdziałają elementy elektryczne, elektroniczne i mechaniczne - najczęściej wykonując jakieś zadanie w swoim otoczeniu, np.: programujemy pralkę (elektronika), aby dobrała ilość i temperaturę wody, ilość środka piorącego oraz obroty bębna i dzięki temu wyprała ubrania (mechanika).
6. Drony to kolejny przykład urządzeń mechatronicznych. Zapoznaj się z ramką „Bezpiecznie z dronem” (podręcznik, s. 62) i wykonaj ćw. 3 z tej samej strony.

7. Pojazdy elektryczne, które wcześniej były napędzane tylko siłą mięśni (np. rowery, hulajnogi, deskorolki). One również są urządzeniami mechatronicznymi, gdyż energia elektryczna dzięki współdziałaniu elementów elektrycznych, elektronicznych oraz mechanicznych umożliwia ruch tych pojazdów.
8. Zapoznaj się z opisem zagrożeń wynikających z rozwoju technologicznego (s. 63 podręcznika), a następnie wykonaj ćw. 4 z tej samej strony - wymień wszystkie zagrożenia, z jakimi możesz się spotkać w swoim otoczeniu.

Prace proszę odesłać do dnia 07.06.2020r. (trzy pierwsze zadania dla chętnych)

Pozdrawiam

Marianna Krakowiak