

12.05.2020r.

Geografia

Klasa VI

Temat lekcji: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji.

Lekcja on-line na MS Teams godzina 9.00-9.30 razem omówimy lekcję

W podręczniku temat znajduje się na stronach 138-144

Po lekcji powinniście potrafić:

- scharakteryzować środowisko przyrodnicze Czech i Słowacji na podstawie mapy ogólnogeograficznej,
- wymienić podobieństwa i różnice między środowiskiem przyrodniczym Czech, a środowiskiem przyrodniczym Słowacji,
- wymienić walory przyrodnicze i kulturowe Czech i Słowacji,
- omówić znaczenie turystyki aktywnej na Słowacji,
- wymienić przykładowe obiekty z *Listy światowego dziedzictwa UNESCO* znajdujące się w Czechach i na Słowacji,
- uzasadnić, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym.

Karta pracy

Kartę trzeba przepisać lub wydrukować, wspólnie będziemy uzupełniać na lekcji.

Ćwiczenie 1. Na podstawie map i wiadomości z podręcznika uzupełnij zdania:

Czechy i Słowacja leżą w części Europy. Oba kraje są sąsiadami Polski. Znaczną część Czech zajmują i Natomiast w Słowacji przeważają Liczba ludności obu państw jest
Do 1993 roku Czechy i Słowacja tworzyły jedno państwo:
Stolica Czech: Stolica Słowacji:

Ćwiczenie 2. Na podstawie wiadomości z podręcznika i innych źródeł informacji rozpoznaj i podpisz turystyczne i kulturowe obiekty w Czechach i Słowacji.

Obiekty turystyczne i kulturowe









Ćwiczenie 3. Uzasadnij w kilku zdaniach, że Czechy i Słowacja to kraje atrakcyjne pod względem turystycznym.

Praca domowa

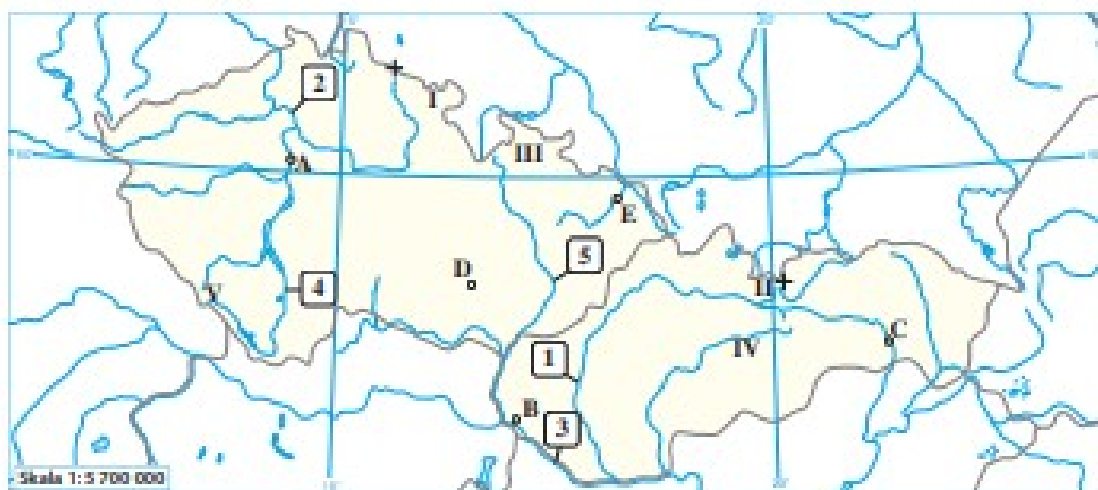
2 Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji

Cele lekcji: Zapoznasz się z podstawowymi informacjami o południowych sąsiadach Polski. Nauczysz się rozpoznawać obiekty geograficzne na mapie Czech i Słowacji. Dowiesz się, jakie są największe walory turystyczne tych dwóch krajów.



Na dobry początek

1 Wykonaj zadania na podstawie poniższej mapy Czech i Słowacji.



- Podpisz na mapie Czechy i Słowację oraz państwa, które z nimi sąsiadują.
- Rozpoznaj obiekty geograficzne zaznaczone na mapie. Wpisz ich nazwy do tabeli.

Rzeki	Pasma górskie	Miasta
1.	I.	A.
2.	II.	B.
3.	III.	C.
4.	IV.	D.
5.	V.	E.

- Na mapie znakiem „+” oznaczono najwyższe szczyty Czech i Słowacji.

Rozpoznaj te szczyty, a następnie uzupełnij zdania.

Najwyższy szczyt Czech to _____ o wysokości _____ m n.p.m.

Najwyższy szczyt Słowacji to _____ o wysokości _____ m n.p.m.

2 Wykonaj zadania na podstawie mapy zamieszczonej w podręczniku na stronie 142.

a) Zapisz po dwa przykłady miejscowości, w których znajdują się podane obiekty turystyczne.

A. Kąpielisko termalne: _____

B. Obiekt wpisany na „Listę UNESCO”: _____

b) Podaj do każdego opisu po dwa przykłady parków narodowych.

A. W tych miejscach znajdują się ośrodki narciarskie: _____

B. W tych parkach można zwiedzać jaskinie: _____

3 Uporządkuj atrakcje turystyczne przedstawione na fotografiach. Wpisz litery w odpowiednich rubrykach tabeli. Aby wykonać to zadanie, skorzystaj z fotografii i map zamieszczonych w podręczniku.



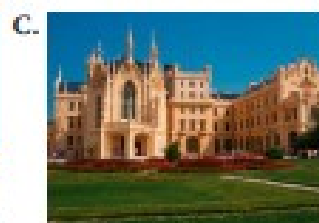
Obejrzyj film
obowiazania.pl
Kod: NSAYCS



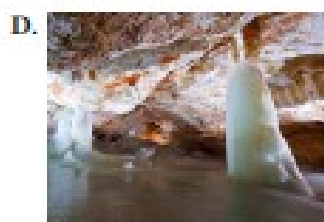
Gerlach



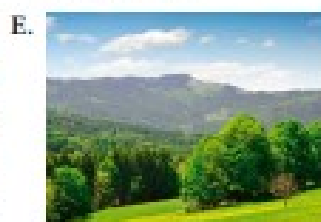
Katedra św. Wita



Pałac w Lednicach



Dobszyńska Jaskinia Lodowa



Szumawa



Park wodny Tatralandia

Walory turystyczne Czech		Walory turystyczne Słowacji	
przyrodnicze	kulturowe	przyrodnicze	kulturowe

Pracę domową odesłać do 18.05.2020r.

Pozdrawiam

Marianna Krakowiak