

KLASA 2



KOCHANI UCZNIOWIE

**Bądźcie dziećmi jak najdłużej
Jak dzieci bawcie się, śmiecie
I kochajcie tak jak dziecko
I serce dziecka zawsze miejcie!**

Wszystkiego najlepszego
z okazji Dnia Dziecka

Wasza Wychowawczyni

Dzisiaj spotykamy się na lekcji w TEAMSIE o godz. 10.00 będę pytała tabliczki mnożenia.

1. 06. 2020r.

Blok tematyczny:

Różni, a tacy sami.

Temat: **Święto wszystkich dzieci.**

EDUKACJA POLONISTYCZNA, SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

1. Przeczytaj tekst „Poznajmy się” – podręcznik str. 38-39.
2. Wykonaj polecenie 1 i 2 str. 54 i 55 w ćwiczeniu.
3. Napisz w zeszycie do języka polskiego

W klasie

Wielka litera w nazwach państw.

Pod tematem zapisz na kolorowo

Nazwy państw i ich mieszkańców piszemy wielką literą.

Np. Polska Polak Polka

4. Wykonaj w zeszycie polecenie 1 i 2 str. 40 z podręcznika.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Dzisiaj będziecie liczyć w zakresie 100.

1. W zeszycie do matematyki zapiszcie:

W klasie

Liczymy w zakresie 100.

2. W zeszycie wykonaj zadania 2, 3, 5, 7, 8, 9 str. 56 i 57 z podręcznika.

Pozostałe zadania z tych stron są dla chętnych.

POZDRAWIAM!!!

2. 06. 2020r.

Temat: **Każdy z nas jest ważny.**

EDUKACJA POLONISTYCZNA, SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

1. Przeczytaj opowiadanie R. Witka „Każdy jest ważny” – podręcznik str. 41. Czy znasz odpowiedzi na pytania 1 i 2 zapisane pod opowiadaniem? Jeśli nie przeczytaj opowiadanie jeszcze raz.
2. Przeczytaj z podręcznika w zielonej ramce str. 41 co to jest **poczucie własnej wartości**.
3. Wykonaj w ćwiczeniu str. 56 polecenie 1 i 2.
4. Teraz w zeszycie do języka polskiego zapiszcie

W klasie

Pisownia wyrazów z ó niewymiennym.

Pod tematem na kolorowo zapiszcie

Istnieją wyrazy z **ó**, których pisownię trzeba zapamiętać. To wyrazy z **ó niewymiennym**, takie jak: **córka, góra, róża, wróbel, żółw, żółty**.

5. W zeszycie wykonaj polecenie 1 (środkowa zielona kropka bez gwiazdki) i 2 str. 42 z podręcznika.
6. W ćwiczeniu zrób polecenie 3 i 4 str. 57.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Wykonaj samodzielnie w ćwiczeniu do matematyki zadania ze str. 66 i 67 (Sprawdzam siebie). To jest sprawdzian. **Poproście rodziców, aby przysłali mi zdjęcie wykonanych zadań z matematyki str. 66 i 67.**

TRZYMAM KCIUKI!!!

3. 06. 2020r.

Temat: **Planujemy zakupy.**

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Dzisiaj będziemy liczyć setkami do 1000.

1. W zeszycie do matematyki zapisz:

W klasie

Liczymy do tysiąca.

Pod tematem zapiszcie na kolorowo:

$1 \cdot 100 = 100$ sto
$2 \cdot 100 = 200$ dwieście
$3 \cdot 100 = 300$ trzysta
$4 \cdot 100 = 400$ czteryście

$5 \cdot 100 =$	500	pięćset
$6 \cdot 100 =$	600	sześćset
$7 \cdot 100 =$	700	siedemset
$8 \cdot 100 =$	800	osiemset
$9 \cdot 100 =$	900	dziewięćset
$10 \cdot 100 =$	1000	tysiąc

Zwróć uwagę na słowny zapis liczb i zapamiętaj go!!!

- Wykonaj w ćwiczeniu do matematyki zad. 1 – 4 str. 68.

EDUKACJA POLONISTYCZNA, SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

- Przeczytaj opowiadanie M. E. Letki „Zeszyt z wydatkami” – podręcznik str. 43 – 45. Czy znasz odpowiedzi na pytania do tekstu? Jeśli nie przeczytaj jeszcze raz opowiadanie.
- Na podstawie przeczytanego tekstu wykonaj polecenie 1 i 2 str. 58 w ćwiczeniu.
- Teraz przypomnij sobie pisanie opowiadania. Zrób to na podstawie podręcznika str. 46 i 47 (ustnie).
- Czas na Ciebie. Wykonaj polecenie 2 str. 59 w ćwiczeniu. **Poproś rodziców, aby przysłali mi zdjęcie tego opowiadania.**

POWODZENIA!!!

4. 06. 2020r.

Temat: O uważnym słuchaniu.

EDUKACJA POLONISTYCZNA, SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

- Przeczytaj opowiadanie R. Witka „Filecik do kontroli!” – podręcznik str. 48 (Czy znasz odpowiedzi na pytania zawarte pod tekstem? Jeśli nie przeczytaj jeszcze raz opowiadanie.)
- Wykonaj w ćwiczeniu polecenia 1-3 str. 60 – 61.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Dzisiaj również będziesz liczył do 1000 pełnymi setkami.

- W zeszytcie pod wczorajszym tematem wykonaj zadania 5 i 6 str. 59 oraz 2, 3, 4 i 5 str. 60 z podręcznika.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Temat: Kot na wakacjach – programujemy w Scratchu.

1. Dzisiaj znowu praca z kotem. Zapoznaj się z informacjami w podręczniku str. 55. Jeśli możesz otwórz stronę internetową – oto link z zeszłego tygodnia: <https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Postępuj zgodnie z poleceniem 2 str. 55 z książki. Twój program może wyglądać na przykład tak jak na dole str. 55 (podręcznik).

Zadanie to zabawa dla Ciebie. Prac mi nie przesyłacie.

Pozdrawiam!!!

5. 06. 2020r.

Temat: Potyczki ortograficzne. Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia.

**Dzisiaj spotykamy się na lekcji w TEAMSIE o godz. 12.00
będę pytała czytania, podsumujemy cały tydzień.**

1. Przeczytaj uważnie ortograficzne rymowanki M. Strzałkowskiej „Ruszać mózgiem nie na próżno!” z podręcznika str. 49. Zwróć uwagę na pisownię wyrazów.
2. Pod tym samym tematem w zeszycie do języka polskiego wykonaj polecenie 2 i 3 str. 49 z podręcznika.
3. Teraz wykonaj polecenia 1 – 4 str. 62 – 63 w ćwiczeniu do edukacji polonistycznej, przyrodniczej i społecznej.
4. Następnie wykonaj zad. 1 – 4 str. 69 w ćwiczeniu do matematyki.

EDUKACJA TECHNICZNA

Dzisiaj wykonaj na technice „Tańczące klauny”. Instrukcję znajdziesz w Teczce artysty – książka str. 59. **Poproś rodziców, aby przysłali mi zdjęcie Twoich klaunów.**

W tym tygodniu kończymy!!!