Klasa III zadania do wykonania 01.06.2020r.

Edukacja polonistyczna, edukacja przyrodnicza.

Temat: Maj kwitnący kwiatami.

1. Odgadnij kwiatowe zagadki.

Pan, który tuli. ( tulipan)

Połączenie lwa i konia . (lewkonia )

Białe kwiatki drobne ma, jej piękny zapach każdy zna. (konwalia ).

Ze słowa żonka wykreśl a, ze słowa gil wyrzuć g. (żonkil)

1. Przeczytaj tekst ze s. 48 ( ćwiczenie). Pokoloruj ilustracje zgodnie z opisem, określ, czy zdania zamieszczone pod ilustracją są prawdziwe, czy fałszywe ,nazwy kwiatów ułóż w kolejności alfabetycznej i zapisz.
2. Przypominam Wam, na jakie pytania odpowiadają poznane przez Was części mowy:

**Rzeczownik** nazywa ludzi, zwierzęta, rośliny, rzeczy, uczucia, występuje w liczbie pojedynczej i mnogiej, ma rodzaj: męski, żeński albo nijaki - pytamy o niego: **kto? co?**

**Czasownik** oznacza czynności i stany. Pytamy o niego: **co robi? co robią?**

**w jakim jest stanie?**

**Przymiotnik** nazywa cechy ludzi, zwierząt , roślin, przedmiotów. Pytamy o niego: **jaki? jaka? jakie?**

Uzupełnij ćwiczenie 2 ze s.49.

1. Zapisz w zeszycie:

Od podanych rzeczowników utwórz i zapisz czasownik i przymiotnik: kwiat – kwitnie, kwitnący,

hodowla-

zapach-

roślina-

nauczyciel-

bieg –

1. **Wyrazy utworzone od tego samego rzeczownika to rodzina wyrazów.**

**Praca – pracować, zapracować, pracowity, pracownik, pracownia.** (przepisz do zeszytu )

Uzupełnij ćw. 3 ze s.49.

1. Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z ch i h.

Ostatnio ćwiczyliście pisownię wyrazów z h, których pisownię należało zapamiętać. Przypominam, kiedy **piszemy „ch”: wtedy gdy ch wymienia** **się na sz** ( mucha – muszka, duch –duszek**), po spółgłosce s** ( schodzić, schować) **oraz na końcu wyrazów** ( chlebach, drzewach, domach- **wyjątek druh ).** Uzupełnij ćw.5 ze s. 49. Wpisane wyrazy zapisz w zeszycie w ramce, podziel je na rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki.

Wykonaj ćw.5/49 **„ nie” z czasownikami piszemy oddzielnie.**

1. Odpowiedz pisemnie w zeszycie na pytania:

-Dlaczego ludzie uprawiają kwiaty?

-W jakim celu zbiera się kwiaty polne?

-Dlaczego są zakładane plantacje kwiatowe?

Jeśli nie znacie odpowiedzi na te pytania, informacji poszukajcie w dostępnych źródłach.

Dla chętnych! „Jestem nasionkiem kwiatka” – opowiadanie twórcze.