Klasa III zadania do wykonania 02.06.2020r.

Edukacja matematyczna.

Temat: Dodajemy i odejmujemy – doskonalenie umiejętności rachunkowych w zakresie miliona.

1. Utwórz najmniejszą i największą liczbę sześciocyfrową z oddanych cyfr, oblicz sumy i różnice i sprawdź wyniki – ćw. 2, 4, 5 ze s. 72-73.
2. Rozwiąż zadania tekstowe – odczytaj dane z ilustracji, zadaj pytanie, udziel odpowiedzi – ćw. 1, 3 ze s. 72-73.
3. Rozwiąż krzyżówkę , przeczytaj i zapamiętaj nowe pojęcie ćw.6, s. 73.

Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

Temat: Nasze podwórko.

1. Przeczytaj fragment książki M. Terlikowskiej „Drzewo do samego nieba”, podr. , s.46-48 , rozwiąż test-ćw.1 ze s.50 z ćwiczeniówki.
2. Zapisz w zeszycie informacje o autorce.

Maria Terlikowska żyła w latach 1920-1990. Pisarka książek dla dzieci, poetka, scenarzystka filmów animowanych, autorka słuchowisk radiowych i audycji telewizyjnych, autorka tekstów do „Świerszczyka”.

Książkę „Drzewo do samego nieba” wydrukowano w 1975r.

1. Sprawdź, czy zrozumiałeś tekst i odpowiedz ustnie na pytania”:

-jak wyglądało podwórko, na którym stało drzewo?

-czym różniło się od podwórek na nowych osiedlach?

-jaką rolę odgrywało drzewo w życiu dzieci?

-jak chłopcy spędzali czas na podwórku?

-jakie były ich ulubione zabawy?

-jakie relacje łączyły chłopców z sąsiadką- panią Rachlińską?

Uzupełnij ćwiczenia 2, 4 i 3 ze s.50-51.

4. Rodzaje prawa – lokalowe, oświatowe, karne, administracyjne, dziecka,

drogowe, cywilne. Przepisz do zeszytu definicję zamieszczoną poniżej.

Konwencja o prawach dziecka – to międzynarodowa umowa zawierająca

zbiór praw. Państwo, które do Konwencji przystąpi, to znaczy podpisze ją,

zobowiązuje się do przestrzegania zawartych w niej praw. Państwo

polskie również podpisało Konwencję i obowiązuje ona u nas od ponad 20 lat .

1. Co by było, gdyby nie było prawa? Zastanów się i odpowiedz ustnie.

Trzeba przestrzegać prawa i wywiązywać się z obowiązków wynikających z przysługujących obywatelom praw. Są różne dokumenty prawne, np. Statut szkoły, Kodeks drogowy, regulaminy pracowni szkolnych, korzystania z sali gimnastycznej. Wszystkie te dokumenty regulują zachowanie i postępowanie w różnych miejscach i różnych sytuacjach.

1. Ćwiczenia ortograficzne – przeczytaj uważnie ćw.1 ze s. 49. Zwróć uwagę na wyróżnione wyrazy. Przepisz do zeszytu definicję z zielonej ramki. Wykonaj w zeszycie ćw. 2 i 3 ze s. 49 z podręcznika.
2. Napisz w zeszycie odpowiedź na pytania zawarte w ćw. 5/51 **lub** opisz w zeszycie swoje podwórko lub inne miejsce, w którym lubisz się bawić.

Dzisiaj proszę o przysłanie zdjęcia notatek i ćwiczeń wykonanych w zeszycie.