Klasa III zadania do wykonania 04.05.2020r.

Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

Temat: Wizyta w teatrze. Magia teatru.

1. Przeczytaj na głos tekst M. Brykczyńskiego „Ale teatr!”. Dobierz właściwe zakończenia zdań na podstawie wiersza ćw.1/86 –ćwiczeniówka. Odpowiedz ustnie na pytania 1, 2 ,3 ze s.81 z podręcznika. Uzupełnij ćw. 3/87 z ćwiczeniówki.
2. Przeczytaj plakat teatralny ćw. 2/86, zwróć uwagę na zamieszczone na nim informacje. Wymyśl i narysuj w zeszycie plakat teatralny zawierający następujące informacje: przedstawienie dla klas I i II przygotowane przez uczniów klasy III, baśń „ Brzydkie kaczątko”, miejsce wystawienia (np. sala gimnastyczna w…….), data, godzina.
3. Napisz pod plakatem zaproszenie dla uczniów klas I i II na przedstawienie pod tytułem „Brzydkie kaczątko” przygotowane przez uczniów klasy III. Zaproszenie powinno zawierać następujące elementy:

kto zaprasza, kogo zaprasza, na co, kiedy i gdzie.

1. Przypomnij sobie wiadomości o przymiotniku. Co oznacza? Na jakie

pytania odpowiada? Jak może zmieniać formy?- Wykonaj ćw.5,87.

1. Przeczytaj ze zrozumieniem i wykonaj ćwiczenia zawarte pod hasłem

„Sprawdzam siebie”, s.88-89 i **odeślij do sprawdzenia razem**

**z zaproszeniem zapisanym w zeszycie.**

Edukacja przyrodnicza.

Temat: Nowe rady na odpady. Recykling.

1. Odpowiedz ustnie na pytania:

Co najczęściej robi się w Twoim domu ze śmieciami?

Czy wszystkie śmieci wyrzucasz do jednego kosza?

Co robisz z bateriami, makulaturą, plastikiem?

Jak rozpoznajemy pojemniki służące do segregacji śmieci?

Przypomnij sobie ich kolory?

Jaki kolor ma pojemnik na plastik?( szkło, papier).

1. Niektóre odpady można wykorzystać ponownie. Zapamiętaj nowe słowo **recykling-odzyskiwanie i ponowne wykorzystanie odpadów do produkcji nowych wyrobów.**
2. Zastanów się i odpowiedz ustnie na pytania.

Dlaczego powinniśmy segregować śmieci?

Czy segregacja pomaga w recyklingu odpadów? W jaki sposób?

Czy bez segregacji recykling byłby możliwy? Dlaczego?