Klasa III zadania do wykonania 22.05.2020r.

Edukacja polonistyczna.

Temat: Przygody Karolci.

1. Zapisz w zeszycie plan wydarzeń **jednego** z wybranych poniżej rozdziałów.

Znalezienie koralika przez Karolcię.

Pomoc mamie i starszej pani.

Przygoda w domu towarowym.

Podróż fruwającą taksówką.

Wizyta u prezydenta.

Załatwienie sprawy placu zabaw.

Przygoda w zoo.

Zniknięcie koralika.

1. Ustal kolejność wydarzeń w omawianej przygodzie i przekształć zdania wypowiedziane przez bohaterów książki w zdania złożone za pomocą spójników. Pamiętaj o przecinkach – ćw.1 i 2 ze s.34 ( ćwiczeniówka ).
2. Przeczytaj wyjaśnienia pojęć:

-fantazja – zdolność do wymyślania zjawisk nie występujących w rzeczywistości; wyobraźnia,

-magia -sztuka wywoływania pewnych zjawisk nadnaturalnych za pomocą pewnych technik ( zaklęć, gestów, np. dotknięcie koralika, żeby spełnił życzenie),

-rzeczywistość-to, co istnieje naprawdę,

-humor-zauważanie zabawnych sytuacji,

-komizm- śmieszność,

-sytuacja humorystyczna- sytuacja zabawna,

-sytuacja fantastyczna- taka sytuacja, która nie może zdarzyć się w prawdziwym życiu,

-sytuacja realna- to sytuacja prawdziwa, która zdarza się w rzeczywistości.

Uzupełnij ćwiczenie 3 ze s.35.

1. Napisz opowiadanie o nowej przygodzie Karolci lub wybranego bohatera książki. Pamiętaj, że opowiadanie składa się z 3 części: wstępu, rozwinięcia i zakończenia, ma również tytuł.
2. Na poprzednich zajęciach należało wykonać ćwiczenia w pisaniu wyrazów z h. Ułóż w kolejności alfabetycznej wyrazy i zapisz je w zeszycie: humor, hulajnoga, bohater, historia, hymn, harcerz, hiacynt, huśtawka, helikopter, hałas, handlować, Henryk. Wykonaj ćw.5/35.
3. Samodzielnie rozwiąż zagadki ortograficzne i odczytaj hasło.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ś | H | …ISTORIA | CH | A |
| Z | CH | …EJNAŁ | H | W |
| I | H | BO…ATER | CH | C |
| B | CH | …ERBATNIK | H | E |
| T | H | …AŁAS | CH | G |
| K | CH | …IPOPOTAM | H | N |
| I | H | …ULAJNOGA | CH | D |
| O | CH | ….AMAK | H | E! |

Edukacja matematyczna.

Temat: Dodawanie i odejmowanie pełnych tysięcy – obliczenia w zakresie 10 000.

1 . Wykonaj ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu pełnych setek i tysięcy- zad. 1, 3 , 6, 8 ze s. 50 - 51 z podręcznika.

2. Rozwiąż zadania tekstowe, oblicz różnice- zad.2,s. 50 (ustnie).

3. Obliczenia pieniężne – zad. 7, 9 i 10 ze s.51 (podręcznik ).

4. Praca z ćwiczeniem – odczytaj dane z diagramu słupkowego- oblicz sumy, różnice, zapisz kolejne liczby czterocyfrowe, oblicz objętość płynów w litrach – ćw.1 ze s.66 z ćwiczeniówki.

**Moi Drodzy, odsyłacie mi zdjęcia opowiadania , macie czas do poniedziałku włącznie.**