Klasa III zadania do wykonania 26.05.2020r.

Edukacja polonistyczna.

Temat: Zielono mi.

1. Przeczytaj wiersz J. Stannego „Dywan”, podr. , s.36.

Odpowiedz ustnie na pytania:

Jaka pora roku jest przedstawiona w wierszu?

O jakiej czynności jest mowa w wierszu?

Komu będzie służył dywan?

Jaki jest nastrój wiersza?

1. Wyszukaj w wierszu i jeszcze raz odczytaj, jakie materiały wykorzystano do zrobienia dywanu? Sprawdź, czy odczytałeś właściwe fragmenty:

-wyrazy opisujące dźwięki: szmer strumienia, szumną trawą, pszczół buczenie,

-kolory: zielone krosna, kolorowe kwiaty, błękit strumienia, kolor promienia słonecznego, tęczy,

-doznania zapachowe, smakowe, dotykowe: zapach i smak mięty, szałwii, polnych ziół, tataraku, chłodny cień,

-niecodzienne sformułowania: przetykany pół na pół chłodnym cieniem polnych ziół, haftowała…pszczół buczenie w liściach mięty, itp.

3. Uzupełnij ćw. 1 ze s. 38 z ćwiczeniówki.

4. Na początek podkreśl w wierszu ołówkiem wszystkie czasowniki ( wyrazy oznaczające czynności i stany i odpowiadające na pytania: co robi? co robią? w jakim jest stanie? ). Następnie wykonaj ćw. 2 i 3 ze s.38 z ćwiczeniówki.

4. Jak zachować się w czasie burzy? Przeczytaj!

W domu: zamknij okna i drzwi, schowaj się w środkowych i najniżej położonych pomieszczeniach z dala od okien i drzwi, nie zbliżaj się do urządzeń metalowych ani elektrycznych. Na otwartej przestrzeni (łąka, pole, boisko): kucnij i trzymaj złączone nogi. W górach: staraj się nie dotykać skał, trzymaj nogi podkulone i złączone, najlepiej jeszcze przed burzą zejdź do doliny.

5. Obejrzyj ilustrację zamieszczoną w podręczniku na s.37, przeczytaj słownictwo zamieszczone poniżej i napisz rozwinięcie opowiadania w zeszycie . Pamiętaj, że ma ono wstęp ( kiedy i gdzie dzieją się opisywane wydarzenia?), rozwinięcie ( co się wydarzyło?), zakończenie ( jak się opisywana historia zakończyła?).

Edukacja matematyczna.

Temat: Znaki rzymskie – ćwiczenia w pisaniu i odczytywaniu liczb oraz dat.

1. Przypomnij sobie znaki rzymskie od I do XII.
2. Przeanalizuj zad.1 ze s. 53 z podręcznika, zwróć uwagę na sposób zapisania liczb.
3. Przepisz do zeszytu – znaczenie liter w zapisie znaków rzymskich.

IV – 4 ( 5-1=4)

VI – 5 (5+1=6)

VII – 7 (5+2=7)

VIII – 8 (5+3=8)

IX – 9 (10-1=9)

XL – 40 ( 50-10=40)

LX – 60 (50+10=60)

XC – 90 (100-10=90)

CX – 110 (100+10=110)

**L -50 , C -100, D -500, M – 1000**

Ważne!

CX – 110 (100+10=110) XC – 90 (100-10=90)

Jeśli znak znajduje się z prawej strony to dodajemy liczbę, jeśli z lewej to odejmujemy liczbę.

1. Wykonaj ustnie zad. 2 i 3 z podr. , s.53.
2. Wykonaj ćwiczenia od 1 do 5 ze s.67 z ćwiczeniówki.

**Proszę odeślijcie mi zdjęcie s. 67 z ćwiczeniówki z matematyki oraz rozwinięcie opowiadania z zeszytu.**