

# Klasa 2

Dzisiaj spotykamy się na lekcji w TEAMSIE o godz. 10.00

18. 05. 2020r.

Blok tematyczny: **Maj w pełni**

Temat: Wiosenna wyprawa.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

Ćwiczenie rachunku pamięciowego, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem mnożenia i dzielenia.

1. W zeszytcie do matematyki zapisz:

**W klasie**

**Ćwiczymy mnożenie i dzielenie.**

2. Wykonaj w zeszytcie zad. 1 str. 48 z podręcznika.
3. Teraz zrób zadania w ćwiczeniu do matematyki str. 57.

## EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

1. Zastanów się w jaki sposób spędzasz wolny czas z rodziną.
2. Przeczytaj wiersz M. Przewoźniaka „Majówka” (Czy znasz odpowiedzi na pytania zawarte pod tekstem? – jeśli nie przeczytaj wiersz jeszcze raz).
3. Teraz wykonaj w ćwiczeniu polecenia 1-5 str. 30-31.
4. W zeszytcie do języka polskiego napisz:

**W klasie**

**Spędzam czas z rodziną.**

Pod tematem lekcji wykonaj w zeszytcie polecenie 6 str. 31 z ćwiczenia. (poproś rodziców, aby przysłali mi zdjęcie wykonanego przez ciebie polecenia)

5. Naucz się pięknie czytać wiersz.

19. 05. 2020r.

Temat: Majowa łąka.

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

Dzisiaj będziecie doskonalić mnożenie i dzielenie liczb w zakresie 100, obliczenia zegarowe i pieniądze.

1. W zeszytcie do matematyki wykonaj pod wczorajszą lekcją zad. 1 i 2 str. 49 z podręcznika.

2. Teraz zrób zad. 1-5 str. 58 w ćwiczeniu.

## ***EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA***

Dzisiaj będziecie gromadzili informacje o popularnych roślinach i zwierzętach łąkowych. Będziecie utrwalali wiadomości o rzeczowniku i ćwiczyli pisanie wyrazów z ó wymiennym.

1. Przeczytaj tekst informacyjny z podręcznika str. 24 i 25.
2. W zeszycie do języka polskiego zapisz:

**W klasie**

### **Mieszkańcy łąki i rośliny łąkowe.**

Teraz wypisz nazwy roślin i zwierząt, które można spotkać na łące.

#### **Rośliny:**

- szczaw zwyczajny,
- ..... resztę wypisujecie sami

#### **Zwierzęta:**

- czajka,
- ..... resztę wypisujecie sami

3. Teraz wykonajcie polecenia 1-7 str. 32-35 w ćwiczeniu.

**20. 05. 2020r.**

**Temat: Mieszkańcy łąki i ogrodu.**

## ***EDUKACJA MATEMATYCZNA***

Dzisiaj będziecie doskonalić techniki rachunkowe.

1. Wykonaj zad. 1-5 str. 59-60 w ćwiczeniu.

## ***EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA***

1. Przeczytaj wiersz Jana Brzechwy „Żuk”.
2. W zeszycie do języka polskiego zapisz

**W klasie**

### **Mieszkańcy łąki i ogrodu.**

3. Odpowiedz pełnym zdaniem na pytania zawarte w poleceniu 1 str. 27 z podręcznika (odpowiedzi zapisz w zeszycie).
4. Teraz wykonaj polecenia 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8 str. 36-38 w ćwiczeniu.
5. Naucz się wiersza na pamięć. Będę Was pytała 29 maja.

21. 05. 2020r.

Temat: **W królestwie pszczół.**

### **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

Dzisiaj będziecie dodawać do liczby dwucyfrowej i odejmować od niej pełne dziesiątki.

1. Zapisz w zeszycie do matematyki

**W klasie**

#### **Dodawanie i odejmowanie liczb.**

Wiesz jak możesz łatwiej dodać takie liczby  $57 + 30$ ?

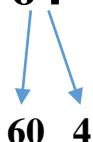
Robimy to tak:

$$57 + 30 = \underbrace{50 + 7} + 30 = 80 + 7 = 87$$

Zapisz na kolorowo w zeszycie ten przykład.

A teraz czas na odejmowanie.

$$64 - 50 = \underbrace{60 + 4} - 50 = 10 + 4 = 14$$



Ten przykład również zapisz na kolorowo w zeszycie.

2. Teraz wykonajcie w zeszycie do matematyki zad. 1, 2 i 3 str. 50 z podręcznika. (poproś rodziców, aby wysłali mi zdjęcie z wykonanymi przez Ciebie zadaniami).

### **EDUKACJA POLONISTYCZNA, PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA**

1. Najpierw obejrzyj filmy edukacyjne o życiu i zwyczajach pszczół. Oto linki do stron:  
<https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE>  
<https://www.youtube.com/watch?v=PX8JKShqt9c>  
<https://www.youtube.com/watch?v=exknqkNNFGg>
2. Teraz przeczytaj opowiadanie A. Bahdaja „Malowany ul”. (Czy znasz odpowiedź na pytania zawarte w poleceniu 1 i 2 na str. 29 w podręczniku? Jeśli nie przeczytaj opowiadanie jeszcze raz).
3. Wykonaj polecenia 1-6 str. 39-41 w ćwiczeniu.

### **EDUKACJA INFORMATYCZNA**

Temat: **Uciekaj, kotku – tworzymy grę w Scratchu.**

Pamiętasz naszego rudego kotka z wcześniejszych lekcji informatyki?

Dzisiaj przeczytaj sobie i zapoznaj się z ilustracjami zamieszczonymi w Twoim podręczniku do informatyki na str. 46 i 47, a dowiesz się jak można stworzyć grę w programie Scratch.

Następnie po przeczytaniu informacji możesz stworzyć w programie Scratch własny skrypt. W tym celu nie musisz instalować programu na swoim komputerze. Wystarczy, że wejdiesz na stronę internetową – oto link:

<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>

Program jest trochę inny od tego, który mamy w szkole, ale bloki znajdziecie i duszki również. Potraktuj to jako dobrą zabawę z „kotem i myszką”. Wykonanych prac nie wysyłacie do mnie. Życzę udanej zabawy!!!

22. 05. 2020r.

Temat: **Dzień odkrywców. Klasowa gazetka.**

**Dzisiaj spotykamy się na lekcji w TEAMSIE o godz. 12.00  
będę pytała czytania i podsumujemy cały tydzień.**

1. Wykonaj zadania 1, 2 i 3 str. 61 w ćwiczeniu do matematyki.
2. Następnie wykonaj polecenia 1 – 5 str. 42 – 43 w ćwiczeniu do edukacji polonistycznej, przyrodniczej i społecznej. (wykonane ćwiczenia prześlijcie mi do oceny).

### ***EDUKACJA TECHNICZNA***

Wykonajcie w tym tygodniu „Ptaki – lataki”

Instrukcję znajdziecie w teczce artysty na str. 55. Wykorzystajcie karty 21 i 22.

Czekam na zdjęcia Waszych prac.

**POWODZENIA!!!**