**Temat: Szlakiem Wisły.**

Data:14.05.2020r.

1. **“Zagadki znad Wisły”- słuchanie wierszy** **E. Śnieżkowskiej-Bielak, rozwiązywanie zagadek.**

Odszukaj na mapie Polski miejsca, o których mowa w zagadkach ( Sześciolatki: Księga zabaw z literami str. 69)

***Zagadka pierwsza***

Popłyniemy Wisłą

Razem z rybitwami,

Zobaczymy miasta,

Co leżą przed nami.

Już zakręca rzeka

I czule oplata

Miasto, co pamięta

Dawne dni i lata.

Bogactwo i chwałę,

Mężnych królów wielu,

Którzy tu rządzili

Na polskim Wawelu.

Każde dziecko teraz

Na pewno odpowie,

Gdzie jest zamek Wawel?

No, proszę? W (Krakowie).

***Zagadka druga***

Na brzegu Syrenka,

Miasta swego broni.

Tarczą się osłania

I miecz trzyma w dłoni.

Dalej – Stare Miasto –

Barwne kamieniczki.

Zbiegają ku Wiśle

Wąziutkie uliczki

Zamek, a przed zamkiem

Na szczycie kolumny

Stoi sam król Zygmunt

Z miasta swego dumny.

Więc jakie to miasto,

Gdzie wciąż mieszka sława?

To stolica Polski,

A zwie się (Warszawa)

***Zagadka trzecia***

Teraz popłyniemy

Do miasta pierników,

Sporo się dowiemy

Tu o Koperniku.

Kiedy wyruszymy

Ulicami miasta,

Pomnik astronoma

Przed nami wyrasta.

To jego nauka

Sprawiła, że może

Teraz kosmonauta

W gwiezdne mknąć przestworze.

Pierniki tu lepsze

Niż piecze babunia.

Gdzie dopłynęliśmy?

Do miasta (Torunia).

***Zagadka czwarta***

Płyńże, miła Wisło,

Płyń, Wisło szeroka!

Wtem, słońce zabłysło –

Przed nami zatoka!

Wisła z sinym morzem

Zostać zapragnęła

I o rannej zorzy

Do morza wpłynęła.

Patrzy na ich przyjaźń

Neptun i po pańsku

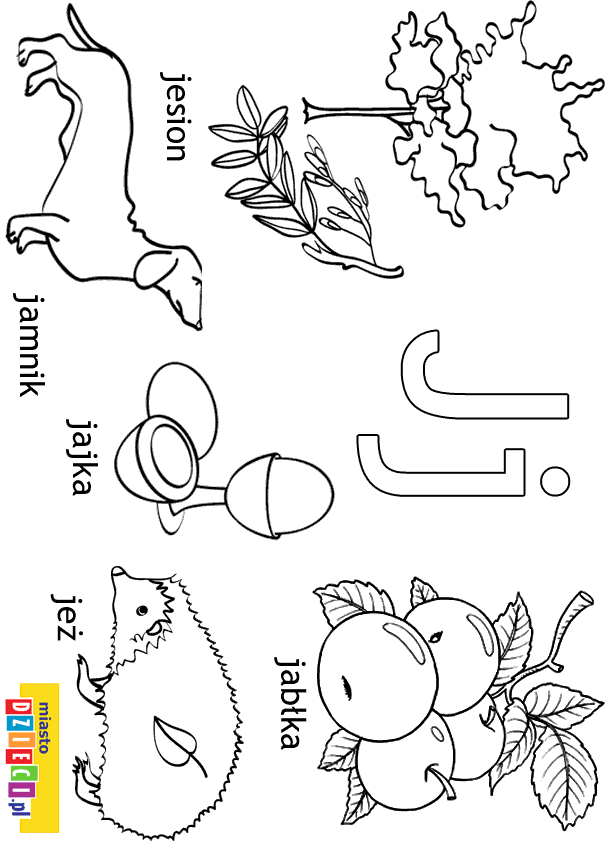
Informuje Wisłę,

Że jest wreszcie w (Gdańsku).

1. **„J jak jama” – wprowadzenie litery J,j.**

Popatrz na kartę poniżej. Nazwij obrazki. Podziel słowa na sylaby/wyklaskaj ( sześciolatki : na głoski). Nazwij pierwszą głoskę. Odszukaj wszystkie litery J,j i pokoloruj je na niebiesko. Pokoloruj obrazki.

Rodzic prezentuje sposób pisania liter J, j na kartce papieru.. Prosi dziecko, by napisało literę palcem na dywanie i w powietrzu. Zwraca uwagę na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. W tym celu może narysować na kartce 3 linie zwieńczone dachem. Środkową linię należy pogrubić – to jest parter. Linia pod nią – to piwnica, a nad nią – strych. Pisząc litery J, j Rodzic może się posługiwać określeniami „strych”, „piwnica”, „parter”, aby obrazowo utrwalić miejsce litery w liniaturze



1. **„Układamy i piszemy j” – z. sensoryczna**

Poproś rodzica o pokrycie blatu stolika folią spożywczą. Wyciśnij nieco pianki do golenia. Rozsmaruj ją na fragmencie stolika, tworząc powierzchnię do pisania.

Rodzic umieści wzór litery J, j w widocznym miejscu w taki sposób, byś widział(a)

ją z odpowiedniej perspektywy. Pisz literę J, j na powierzchni pokrytej pianką, pamiętając

o zachowaniu właściwego kierunku pisania.

1. **Praca z książką:**

Sześciolatki: karta pracy 14a i b, 20, czytanka str. 68-69

Młodsze dzieci: karta pracy: 12, 13b,

**Pozostałe zadania są dla chętnych!!!**

