

Temat: Szlakiem Wisły.

Data:14.05.2020r.

1. **“Zagadki znad Wisły”- słuchanie wierszy E. Śnieżkowskiej-Bielak, rozwiązywanie zagadek.**

Odszukaj na mapie Polski miejsca, o których mowa w zagadkach (Sześciolatki: Księga zabaw z literami str. 69)

Zagadka pierwsza

Popłyniemy Wisłą
Razem z rybitwami,
Zobaczymy miasta,
Co leżą przed nami.
Już zakręca rzeka
I czule oplata
Miasto, co pamięta
Dawne dni i lata.
Bogactwo i chwałę,
Mężnych królów wielu,
Którzy tu rządzą
Na polskim Wawelu.
Każde dziecko teraz
Na pewno odpowie,
Gdzie jest zamek Wawel?
No, proszę? W (Krakowie).

Zagadka druga

Na brzegu Syrenka,
Miasta swego broni.
Tarczą się osłania
I miecz trzyma w dłoni.
Dalej – Stare Miasto –
Barwne kamieniczki.
Zbiegają ku Wiśle
Wąziutkie uliczki
Zamek, a przed zamkiem
Na szczycie kolumny
Stoi sam król Zygmunt
Z miasta swego dumny.
Więc jakie to miasto,
Gdzie wciąż mieszka sława?
To stolica Polski,
A zwie się (Warszawa)

Zagadka trzecia

Teraz popłyniemy
Do miasta pierników,
Sporo się dowiemy
Tu o Koperniku.
Kiedy wyruszymy
Ulicami miasta,
Pomnik astronoma
Przed nami wyrasta.
To jego nauka
Sprawiła, że może
Teraz kosmonauta
W gwiazdne mknąć przestworze.
Pierniki tu lepsze
Niż piecze babunia.
Gdzie dopłynęliśmy?
Do miasta (Torunia).

Zagadka czwarta

Płyńże, miła Wisło,
Płyń, Wisło szeroka!
Wtem, słońce zabłysło –
Przed nami zatoka!
Wisła z sinym morzem
Zostać zapragnęła
I o rannej zorzy
Do morza wpłynęła.
Patrzy na ich przyjaźń
Neptun i po pańsku
Informuje Wisłę,
Że jest wreszcie w (Gdańsku).

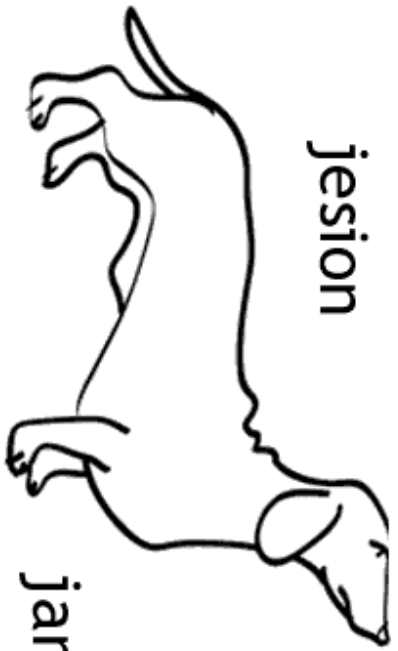
2. „J jak jama” – wprowadzenie litery J,j.

Popatrz na kartę poniżej. Nazwij obrazki. Podziel słowa na sylaby/wyklaskaj (sześciolatki : na głoski). Nazwij pierwszą głoskę. Odszukaj wszystkie litery J,j i pokoloruj je na niebiesko. Pokoloruj obrazki. Rodzic prezentuje sposób pisania liter J, j na kartce papieru.. Prosi dziecko, by napisało literę palcem na dywanie i w powietrzu. Zwraca uwagę na kierunek pisania litery oraz na jej miejsce w liniaturze. W tym celu może narysować na kartce 3 linie zwieńczone dachem. Środkową linię należy pogrubić – to jest parter. Linia pod nią – to piwnica, a nad nią – strych. Pisząc litery J, j Rodzic może się posługiwać określeniami „strych”, „piwnica”, „parter”, aby obrazowo utrwalić miejsce litery w liniaturze

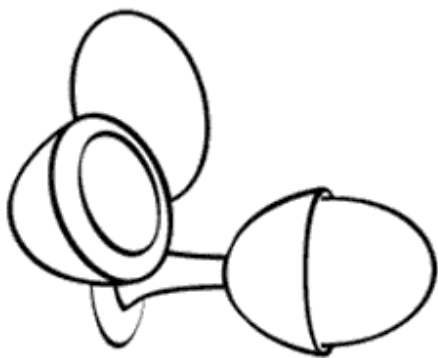


jesion

ji



jamnik



jajka



jabłka



jez

3. „Układamy i piszemy j” – z. sensoryczna

Poproś rodzica o pokrycie blatu stolika folią spożywczą. Wyciśnij nieco pianki do golenia. Rozsmaruj ją na fragmencie stolika, tworząc powierzchnię do pisania.

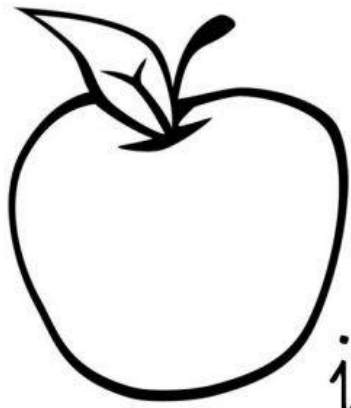
Rodzic umieści wzór litery J, j w widocznym miejscu w taki sposób, byś widział(a) ją z odpowiedniej perspektywy. Pisz literę J, j na powierzchni pokrytej pianką, pamiętając o zachowaniu właściwego kierunku pisania.

4. Praca z książką:

Sześciolatki: karta pracy 14a i b, 20, czytanka str. 68-69

Młodsze dzieci: karta pracy: 12, 13b,

Pozostałe zadania są dla chętnych!!!



jablko

J j

J J J J J J J J J J J J J J J J J J

J J J J J J J J J J J J J J J J J J

J J J J

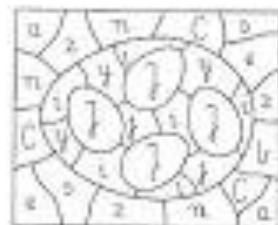
j j j j j j j j j j j j j j j j j j

j j j j j j j j j j j j j j j j j j

j j j j

J j J j J j J j J j J j J j J j J j

1. Pokoloruj pola z literami: i, j, y na żółto; b, n, s na niebiesko; c, z na czerwono; a, e na zielono. Ile jajek jest na obrazku?



2. Odszukaj wielkie litery J i napisz je po śladzie. Jakiego koloru użyjesz?



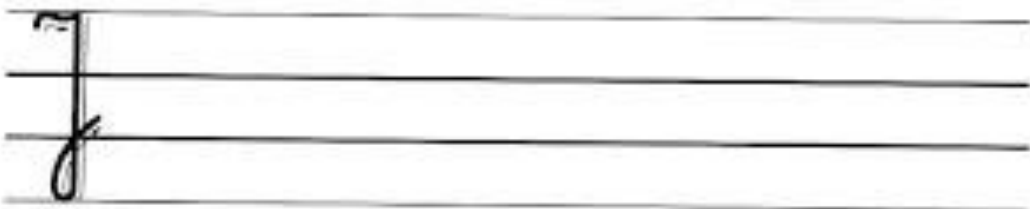
3. Napisz wielką literę J w okienkach obok obrazków, których nazwa zaczyna się głoską „j”.



4. Napisz mazakiem wielkie litery J.



5. Pisz wielkie litery J.



J J

j j



Ja Ja Ja Ja Ja Je Je Je Je Je Ji Ji Ji Ji

Jo Jo Jo Jo Jo Ju Ju Ju Ju Ju

ja ja ja ja ja je je je je je ji ji ji ji ji

jo jo jo jo jo ju ju ju ju ju

aj aj aj aj aj ej ej ej ej ej ej ij ij ij ij ij ij

oj oj oj oj oj uj uj uj uj uj uj yj yj yj yj yj

jajko Joanna zjawia fajny klucze

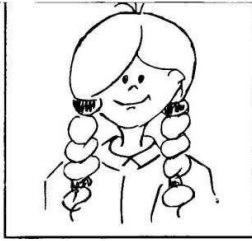
Jacek sejf racja rajac fleja gotuje

Sylaby otwarte

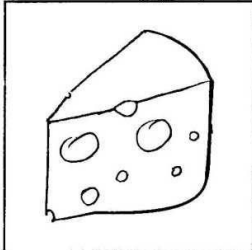
Zawierają samogłoski: a, e, i, o, u,

oraz spółgłoski: m, p, l, w, t, d, s, k, g, j.

jama	jajo	maja
ja ma	ja jo	ma ja
pije	jula	wije
pi je	ju la	wi je
juta	daje	myje
ju ta	da je	my je
soja	kije	jego
so ja	ki je	je go



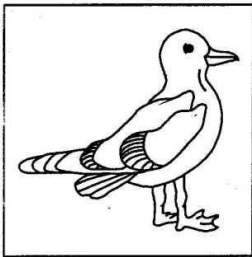
Two empty rectangular boxes for writing syllables.



One empty rectangular box for writing a syllable.



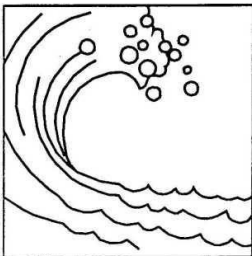
Two empty rectangular boxes for writing syllables.



Two empty rectangular boxes for writing syllables.



Two empty rectangular boxes for writing syllables.



Two empty rectangular boxes for writing syllables.

DOMY DO MY ME WA E WA

EWA

ME WA

MEWA

DO MY

DOMY

SER

SER

LA

FA

FALA

BA

BA

BABA