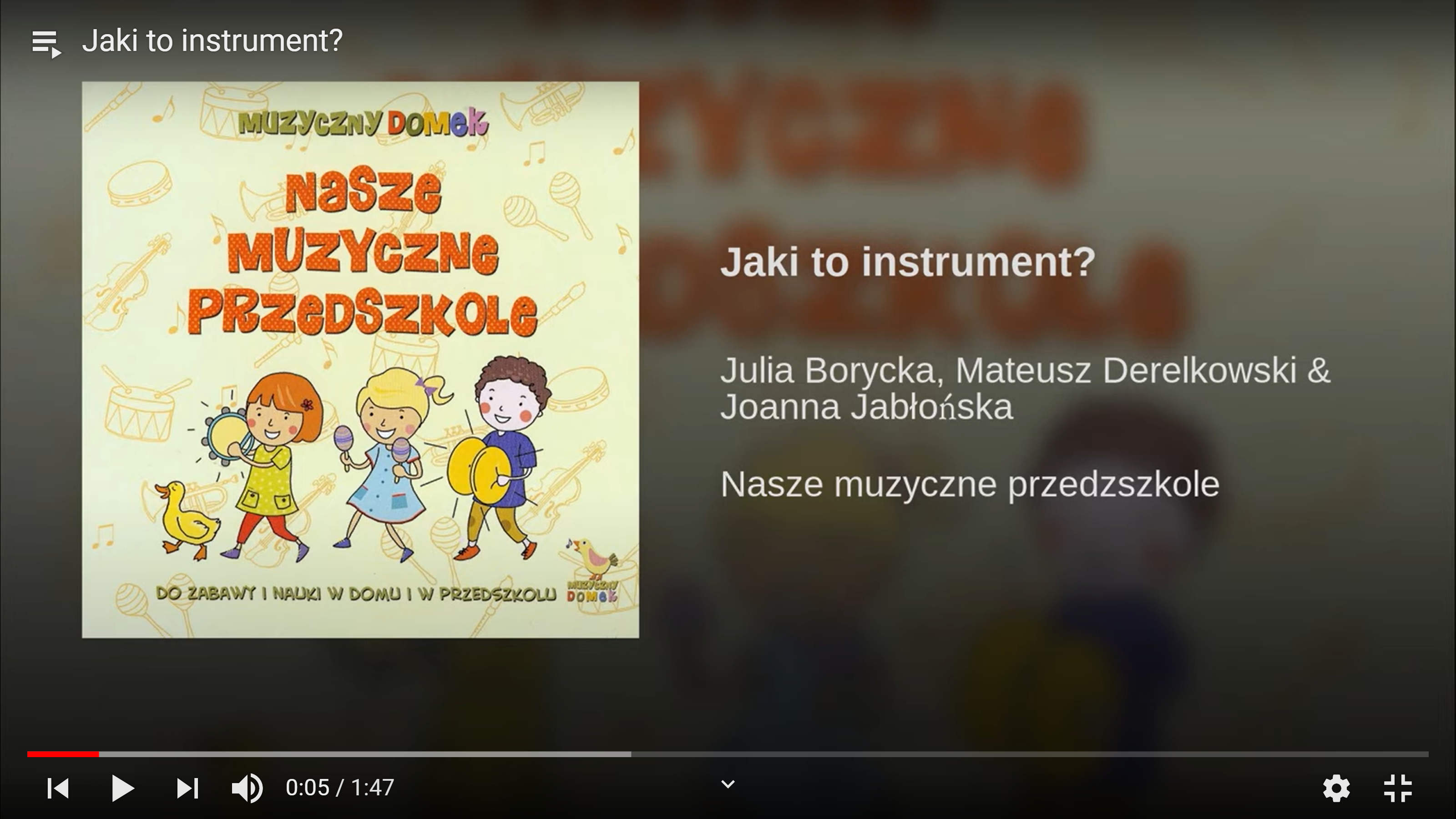
**Temat: Muzyka wokół nas.**

Data: 20.05.2020r.

1. **Jaki to instrument?- zagadki słuchowe**

<https://www.youtube.com/watch?v=MjTM0-Kom14>



1. **“ Jestem muzykantem”- nauka piosenki**

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYIl4iwnO4>

1. **“Orkiestra kuchenna”- zabawa muzyczna**

Przygotuj talerze, łyżki, pokrywki i garnki. Poproś rodzica o wystukiwanie rytmów. Spróbuj je powtórzyć.

1. **Praca z książką**

Sześciolatki: 18a i b, czytanka

Młodsze dzieci: 16a i b

Zadanie dla chętnych!!!

Posłuchaj opowiadania, odpowiedz na pytania:

Jak nazywała się osoba, która dowodziła całym koncertem?

Jakie instrumenty były wymienione w opowiadaniu?

Do czego chłopiec porównywał waltornię?

Jaki instrument przypominał mu węża?

Czy Wam jakieś instrumenty coś przypominają?

**Koncert**

**Agnieszka Frączek**

W środę z samego rana do przedszkola przyjechali muzycy. I przywieźli ze sobą przeróżne instrumenty

– jedne wielkie, inne malutkie, a wszystkie błyszczące i rozśpiewane. Dzieci przyglądały

się im z ogromnym zainteresowaniem. Pan dyrygent, do którego wszyscy zwracali się „maestro”,

opowiadał po kolei o każdym z instrumentów, a muzycy wydobywali z nich czarodziejskie dźwięki.

Mnóstwo przy tym było niespodzianek! Najpierw się okazało, że ta trąba, pozwijana jak ślimak

w muszelce, to wcale nie trąba, ale waltornia, a ta druga, długa jak wąż, to… to puzon!

–– Niemożliwe – nie chciał wierzyć Staś. – Jak to puzon? Przecież puzon powinien być długi i pyzaty,

a ten jest długi i chudy!

Po trąbach nie–trąbach przyszła kolei na klarnet, skrzypce (które wcale nie skrzypią). A wreszcie

na basetlę, która w ogóle nie jest podobna do basseta. I bałałajkę, która niestety nie ma nic wspólnego

z bajką…

Ale nie szkodzi – to spotkanie i tak było ciekawsze od najciekawszej bajki.

