**Temat: Jak powstaje papier?**

Data:5.05.2020r.

1. **Ale wstyd! –** **słuchanie i analiza treści wiersza Dominiki Niemiec.**

Posłuchaj wiersza i odpowiedz na pytania:

*Czego dotyczył wiersz? Co stało się z książką?*

*Kto ją zniszczył? Czy takie zachowanie było właściwe? Skąd dziewczynki miały książkę? Co*

*musiały zrobić po tym, jak zniszczyły książkę? Co czuły dziewczynki, gdy oddawały książkę do*

*biblioteki? Co musiały zrobić w bibliotece? Czy to, co czuły, minęło?*

***Ale wstyd!***

*Dnia pewnego ciepłą zieloną wiosną*

*mała Ania patrzyła, jak kwiatki rosną.*

*A że chciała narysować sobie takie ładne kwiatki,*

*umieściła je na książce, na środku okładki.*

*Wiem, powiecie, że Ania książkę tak zniszczyła,*

*ale jeszcze ta historia wcale się nie skończyła.*

*Ale wstyd!*

*Siostra Ani, gdy tylko spostrzegła jej poczynania,*

*zaczęła szukać jakiegoś rozwiązania.*

*Chciała książkę wyszorować szczoteczką i wodą.*

*Może one na ten kłopot coś pomóc tu mogą?*

*Ale zamiast się poprawić, wszystko się pogorszyło,*

*bo książce to pranie wcale nie posłużyło.*

*Ale wstyd!*

*Mama, gdy zobaczyła poczynania swoich córek,*

*za zniszczenie książki dała im porządną burę.*

*Bo się okazało, że książka nie należy do dzieci,*

*a jedynie ktoś im tę książkę do czytania polecił.*

*I mama z biblioteki ją wypożyczyła.*

*A to bardzo ważna kwestia w tym momencie była.*

*Ale wstyd!*

*Przecież książki nawet pomazanej nie można wyrzucić.*

*Trzeba będzie ją do biblioteki jak należy zwrócić.*

*I wyjaśnićprzyczynę jej stanu fatalnego,*

*jej pogięcia i pomięcia, obrazka nieoczekiwanego.*

*I książkę odkupić lub zapłacić karę.*

*Nikt się w takiej sytuacji nie czuje doskonale.*

*Ale wstyd!*

*Szybko do biblioteki poszła z córkami mama.*

*W bibliotece jak zwykle siedziała pani ta sama.*

*Przywitała wszystkich i już książkę ogląda.*

*Badawczo się przygląda książce, dziewczynkom się przygląda.*

*– I co żeście tutaj, łobuziaki, uczyniły?*

*– Przepraszamy, trochę żeśmy książkę uszkodziły.*

*Ale wstyd!*

*– No cóż, musicie teraz naprawić swe zachowanie.*

*Zaraz wymyślę dla was jakieś zadanie.*

*Pomożecie mi poustawiać stos książek na półki,*

*a wtedy wybaczymy wam te wyczyny, te bzdurki.*

*Dziewczynki zabrały się do pracy ku uciesze mamy.*

*– Jak dbać i szanować książki, teraz zapamiętamy.*

*A gdzie wstyd? Już minął, znikł!*

1. **„Tworzymy własny papier”** – obejrzyj masę, którą wczoraj przygotowałeś.

Przygotuj trzepaczkę do jajek, deskę do krojenia, kawałek gazy lub miękkiej tkaniny w kształcie prostokąta (A4), sitko lub durszlak , mydło w płynie.

Do przygotowanej masy dodaj niewielką ilość mydła w płynie i wymieszaj. Trzepaczką do jajek (lub mikserem z pomocą rodzica) rozdrobnij masę. Następnie wylej masę na durszlak wyłożony gazą lub miękką tkaniną, odczekaj chwilę a następnie delikatnie przełóż gazę na deskę do krojenia i ją usuń pozostawiając na desce cienką warstwę masy papierowej. Pozostaw do wyschnięcia.

Teraz możesz namalować na swoim papierze obrazek.

1. **Do krainy baśni zabieram…”-zabawa językowa z rodzicami.**

Każdy z domowników wypowiada zdanie : „Do krainy baśni zabieram…” dopowiadając jedno słowo rozpoczynające się głoską f oraz powtarzając wszystkie słowa na f, które już padły w tej zabawie.

1. **Praca z książką:**

Sześciolatki: czytanka str. 66 i 67 z „ Księga zabaw…”

Młodsze dzieci: 5a ib, 7a

**Zadanie dla chętnych!**

