Klasa III zadania do wykonania 15.06.2020r.

Edukacja polonistyczna, edukacja społeczna.

Temat: Spotkanie z psem Lampo.

1. Wrażenia i uczucia towarzyszące dzieciom podczas lektury książki.

Uzupełnij metryczkę książki – ćw.1/65.

1. Świat przedstawiony w książce-bohater główny, bohaterowie drugoplanowi, wskazanie miejsca akcji, wyjaśnienie znaczenia imienia Lampo, utrwalenie pisowni wyrazów z rz i ż oraz kolejności liter w alfabecie – ćw.2/65.
2. Odpowiedz ustnie na pytania:

W jaki sposób traktowali Lampo mieszkańcy Marittimy?

Do kogo pies przywiązał się najbardziej?

W jaki sposób okazywał miłość i przywiązanie do swych opiekunów?

Uzupełnij ćw. 4 65.

1. Zastanów się i odpowiedz ustnie na pytanie: jakie relacje łączyły zawiadowcę i psa Lampo? ( pies zawsze wracał na stacje do Marittimy, zawiadowca nie chciał sprzedać psa nawet za duże pieniądze, itd.).

**Zawiadowca i pies rozumieli się i szanowali, a to najważniejsza cecha przyjaźni**.

1. Wyjaśnij powiedzenia: wierny jak pies, pies najwierniejszym przyjacielem człowieka, jak zbity pies, pogoda pod psem.
2. Wyszukaj w książce i odczytaj na głos fragment opisujący wygląd psa Lampo. Narysuj jego portret w zeszycie. Wykonaj ćw.5/66.
3. Opisz w zeszycie wygląd i cechy psa Lampo wg. planu z ćw. 6/66.

Słownictwo pomocnicze, które powinieneś wykorzystać przy opisie cech psa- samodzielny podróżnik, pies mądry, inteligentny i rozumny, wytrwały, o silnym charakterze, zdolny do pokonywania wielu przeszkód, wierny i oddany, odważny, przyjazny, sprytny, szybki.

1. Uzupełnij ćw. 7.66.

Edukacja matematyczna.

Temat: Utrwalamy, bo już znamy-test matematyczny (poziom II).

1. Wskaż liczby spełniające określone warunki i zapisz je słowmi-zad.1/82.
2. Zapisz liczebniki z uwzględnieniem podanego warunku-zad.2.82.
3. Rozwiąż zadanie tekstowe zad.3 i 4/82.
4. Odczytaj na termometrze wskazania temperatury i zaznacz je na termometrze-zad.5/83.
5. Oblicz zadania 6 i 7 ze s.83.

**Zrób zdjęcie opisu psa Lampo i stron 82 i 83 z ćwiczeniówki z matematyki i odeślij do sprawdzenia.**