**Temat: Świat zwierząt w Polsce.**

Data:19.06.2020r.

1. **Tylko raz – wysłuchanie wiersza Mieczysławy Buczkówny i rozmowa na temat jego treści.**

***Tylko raz***

***Mieczysława Buczkówna***

Chcą żyć jak i ty żyjesz,

Wszystkie na świecie zwierzęta –

I mrówki, i żaby, i żmije,

I pszczoła wiecznie zajęta.

I paź królowej – motyl

Niech fruwa tęczowozłoty,

I ślimak środkiem dróżki

Niech pełznie, wystawia różki…

Zwierzęta duże i małe

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,

Biedronce, jak kropki liczy,

Jaskółce, jak gniazdko kleci,

Jak pająk rozsnuwa sieci.

Niech skacze pasikonik,

Niech świerszczyk w trawie dzwoni…

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko raz.

Po przeczytaniu wiersza Rodzic prowadzi rozmowę: O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie można je spotkać? Co jest ich wspólnym marzeniem? Rodzic podkreśla, że niezależnie

od gatunku, każdy ma prawo do życia i każdy jest potrzebny, dlatego należy mu się szacunek.

1. **„Moje zwierzątko” – przestrzenna praca plastyczna.**

Przygotuj materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej: rajstopy, gumki recepturki, wypełniacz do maskotek lub watę, mazaki, papier kolorowy, klej, nożyczki, wstążki, druciki kreatywne. Dziecko zastanawia się, jak z zebranych przedmiotów zrobić psa, kota lub inne zwierzątko. Po przemyśleniu pomysłów dziecko przystępuje do pracy, korzystając ze wszystkich zgromadzonych materiałów.

1. **„Uwaga, zły pies!” – zabawa orientacyjno-porządkowa**. Dziecko biega dowolnie , a na sygnał Rodzica przybiera pozycję „żółwia”.

– spleść dłonie do wewnątrz,

– schować kciuki do środka,

– założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,

– przykucnąć,

– przyciągnąć głowę do kolan,

– rozstawić stopy na zewnątrz

1. **Praca z książką**

Sześciolatki: 36 a i b, 37a i b, 38b,

Młodsze dzieci: 31 a i b, 32 a i b.