

**Temat: Świat zwierząt w Polsce.**

Data:19.06.2020r.

**1. Tylko raz – wysłuchanie wiersza Mieczysława Buczkówny i rozmowa na temat jego treści.**

**Tylko raz**

**Mieczysława Buczkówna**

Chcą żyć jak i ty żyjesz,  
Wszystkie na świecie zwierzęta –  
I mrówki, i żaby, i żmije,  
I pszczoła wiecznie zajęta.  
I paż królowej – motyl  
Niech fruwa tęczowozłoty,  
I ślimak środkiem dróżki  
Niech pełźnie, wystawia różki...  
Zwierzęta duże i małe  
Przypatr się z bliska dżdżownicy,  
Biedronce, jak kropki liczy,  
Jaskółce, jak gniazdko kleci,  
Jak pająk rozsnuwa sieci.  
Niech skacze pasikonik,  
Niech świerszczyk w trawie dzwoni...  
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.  
Jak i ty – żyją tylko raz.

Po przeczytaniu wiersza Rodzic prowadzi rozmowę: O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu? Gdzie można je spotkać? Co jest ich wspólnym marzeniem? Rodzic podkreśla, że niezależnie od gatunku, każdy ma prawo do życia i każdy jest potrzebny, dlatego należy mu się szacunek.

**2. „Moje zwierzątko” – przestrzenna praca plastyczna.**

Przygotuj materiały potrzebne do wykonania pracy plastycznej: rajstopy, gumki recepturki, wypełniacz do maskotek lub watę, mazaki, papier kolorowy, klej, nożyczki, wstążki, druciki kreatywne. Dziecko zastanawia się, jak z zebranych przedmiotów zrobić psa, kota lub inne zwierzątko. Po przemyśleniu pomysłów dziecko przystępuje do pracy, korzystając ze wszystkich zgromadzonych materiałów.

**3. „Uwaga, zły pies!” – zabawa orientacyjno-porządkowa.** Dziecko biega dowolnie, a na sygnał Rodzica przybiera pozycję „żółwia”.

- spleść dłonie do wewnątrz,
- schować kciuki do środka,
- założyć ręce na kark i osłonić nimi również uszy,
- przykucnąć,
- przyciągnąć głowę do kolan,
- rozstawić stopy na zewnątrz

**4. Praca z książką**

Sześciolatki: 36 a i b, 37a i b, 38b,

Młodsze dzieci: 31 a i b, 32 a i b.