

Temat: Nasze prawa i obowiązki.

Data: 8.06.2020r.

1. „UNICEF” – praca z obrazkiem, zapoznanie dzieci z logo i działalnością UNICEF-u oraz sposobami wspierania tej organizacji.

Rozmowa na temat praw i obowiązków. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka. Rodzic pokazuje logo UNICEFU. Pyta dziecko: Co przedstawiono na logotypie? Czy wiesz, do jakiej organizacji należy to logo? Czym zajmuje się UNICEF? Jak można wspierać tę organizację? Rodzic opowiada dziecku o działalności UNICEF-u.



UNICEF to organizacja humanitarna i rozwojowa działająca na rzecz dzieci. Od ratujących życie szczepień, przez budowę szkół, po natychmiastową pomoc w sytuacji klęski humanitarnej - UNICEF robi wszystko, aby dzieciom żyło się lepiej. Pracuje w małych wioskach i z rządami państw, bo uważa, że każde dziecko, niezależnie od miejsca urodzenia, koloru skóry czy religii, ma prawo do zdrowego i bezpiecznego dzieciństwa.

Polska może poszczycić się bogatą tradycją związaną z promowaniem praw dziecka, począwszy od postaci Janusza Korczaka, cenionego na świecie działacza na rzecz godnego traktowania dzieci, po Ludwika Rajchmana, pomysłodawcę stworzenia międzynarodowej organizacji działającej na rzecz dzieci - UNICEF. Polska była również inicjatorem powstania Konwencji o prawach dziecka, gdyż przedłożyła Komisji Praw Człowieka ONZ jej pierwszy projekt. O tym, jak ważne są w naszym kraju prawa dziecka świadczy również fakt, iż zostały one uwzględnione w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej.

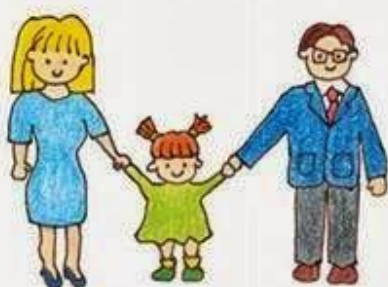
Następnie przechodzi do rozmowy o prawach i obowiązkach. Pyta: Co to są prawa? Czym różnią się prawa od obowiązków? Czy dzieci też mają obowiązki i prawa? Jakie? Dziecko ogląda plakat. Następnie próbuje odgadnąć pokazane na nim prawa:

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderusmiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m

Po odgadnięciu praw dziecko zastanawia się, na czym polega ich przestrzeganie, jak te prawa mogą być łamane- dziecko szuka konkretnych przykładów.

2. „Co to za prawo?” – kalambury.

Dziecko pokazuje (lub rysuje) wylosowane prawo (można rozciąć plakat), a rodzic próbuje zgadnąć, co zobaczył. Po tym następuje zamiana ról.

3. „Prawo do zabawy” – zabawa plastyczna, rysowanie pod stołem, doskonalenie motoryki małej.

Rodzic przykleja pod stolikiem dziecka dużą kartkę (na spodzie stołu). Dziecko leży na dywanie i tworzy rysunki o dowolnej tematyce.

4. Praca z książką

Sześciolatki: karta pracy 29 a i b,

Młodsze dzieci: karta pracy 25, 26a

Zadanie dla chętnych!!!

Pokoloruj i podpisz nazwą organizacji pomagającej dzieciom na całym świecie.

