

KLASA 6

27. 10. 2020r.

Temat: Ułamki zwykłe i ułamki dziesiętne.

W dalszym ciągu będziecie przypominać i utrzymywać wiadomości i umiejętności o ułamkach zwykłych.

1. Dopiszcie numer do wczorajszego tematu lekcji.
2. Wczoraj poprosiłam Was o obejrzenie filmów dotyczących przekształceń na ułamkach zwykłych. Dzisiaj tą wiedzę wykorzystajcie w zadaniach. Najpierw zróbcie w zeszycie zadanie 1 str. 90 z podręcznika. Przykłady rozwiązane również przepisujecie. Zapisujcie wszystkie przekształcenia, a nie same wyniki.

Zadanie 1 str. 90.

Poziom A

a) $\frac{3}{100} = 0,03$ c) $-0,012 = -\frac{12}{1000} = -\frac{12:4}{1000:4} = -\frac{3}{250}$
samodzielnie proszę zrobić punkty d), e), f)

Poziom B

a) $\frac{20}{180} = \frac{20:20}{180:20} = \frac{1}{9}$ samodzielnie proszę zrobić punkty b), c), d)

Poziom C

a) $2,8 = 2\frac{8}{10} = 2\frac{8:2}{10:2} = 2\frac{4}{5}$ samodzielnie proszę zrobić punkty b), c), d)

Poziom D

a) $2\frac{3}{7} = \frac{2\cdot 7+3}{7} = \frac{17}{7}$ b) $\frac{29}{3} = 9\frac{2}{3}$ samodzielnie proszę zrobić punkty c), d), e)

Poziom E (Zamieniając ułamek zwykły na ułamek dziesiętny należy rozszerzyć mianownik ułamka do 10, 100, 1000 itd.)

b) $3\frac{2}{5} = 3\frac{2\cdot 2}{5\cdot 2} = 3\frac{4}{10} = 3,4$ samodzielnie proszę zrobić punkty b), c), d)

Poziom MISTRZ (3 przykłady) dla chętnych na „+”

3. W ćwiczeniu wykonajcie zad. 2 i 6 str. 34 - 35.

Jeśli macie jakieś pytania odnośnie matematyki oraz spraw wychowawczych proszę pisać do mnie.

Mój adres e-mail: anatorska4@gmail.com

POWODZENIA!!!

A. Natorska - Kupis