Klasa I – 27.10.2020

Temat: Jak pies z kotem.

Edukacja polonistyczna, społeczna.

1. Obejrzenie historyjki obrazkowej „Kuba i Buba w restauracji”, podr., s.63.
2. Odpowiedź ustna na pytania od 1 do 3 zamieszczone pod historyjką.
3. Przeczytanie dziecku frag. zamieszczonego poniżej.

Grzegorz Kasdepke „ Łyżeczka”.

Czasami zwykła mała łyżeczka może być przyczyną potężnej awantury.

-Ciszej!-syknął Kuba do mieszającej herbatę Buby.

-Co ciszej?!-zapytała Buba.

-Musisz tak stukać tą łyżeczką?!-Kuba rozejrzał się dyskretnie po kawiarni.

-To jest filiżanka, a nie dzwonek!

Buba wzruszyła ramionami.

-A komu to przeszkadza?-zerknęła na mamę.

-Nam!-wycedził Kuba.-Ludziom kulturalnym!

Ku zdumieniu mamy, Buba nie odgryzła się Kubie w żaden sposób-wyjęła łyżeczkę, oblizała ją, a potem odłożyła na bok.

Kuba teatralnym gestem złapał się za głowę.-Łyżeczki się nie oblizuje!-jęknął.-Ani nie kładzie się jej na stole! Od czego masz spodek?! O dziwo, nawet i teraz Buba nie odezwała się ani słowem. Sięgnęła po łyżeczkę, a potem oparła ją o spodek.

-Mamo, pomocy!-Kuba zrobił taką minę, jakby za chwilę miał zemdleć.

-Powiedz jej, że łyżeczki nie opiera się o spodek! Łyżeczkę trzeba na spodku położyć!

--Teraz dobrze?!-wrzasnęła Buba, rzucając łyżeczką w Kubę.

-Źle!-wrzasnął Kuba, rzucając w Bubę spodkiem. I po sekundzie trudno już było stwierdzić, które z kotłujących się na podłodze bliźniaków jest lepiej wychowane…

 Odpowiedź ustna- jak należy posługiwać się łyżeczką?

1. Uzupełnienie ćwiczenia 1 ze s.54 z ćwiczeniówki.
2. Wykonanie ćwiczeń wzbogacających język – próba ustnego wyjaśnienia przysłów: Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe; Kto pod kim dołki kopie , ten sam w nie wpada; Żyć jak pies z kotem; Czuć się jak zbity pies; Drzeć z kimś koty; Tyle, co kot napłakał; Gdy kota nie ma, myszy harcują.
3. Wykonanie ćwiczeń 2 ze s. 54 i 2 i 4 ze s. 55. Zdania z ćwiczenia 4 pięknie przepisać do zeszytu.

Edukacja matematyczna.

Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 5- utrwalanie.

 W zeszycie do kaligrafii matematycznej poprawić pięknie po śladzie cyferki wykonać obliczenia- s.16.