

28.10.2020r.

Muzyka klasa V

Drodzy uczniowie

**Temat lekcji: Wolno, szybciej, coraz szybciej**

Zapoznaj się z informacjami z podręcznika i wykonaj zadania z karty pracy.

Karta pracy

## Wolno, szybciej, coraz szybciej.

imię i nazwisko	
klasa	data

1. Połącz określenia prędkości z odpowiednimi ilustracjami.

umiarkowana

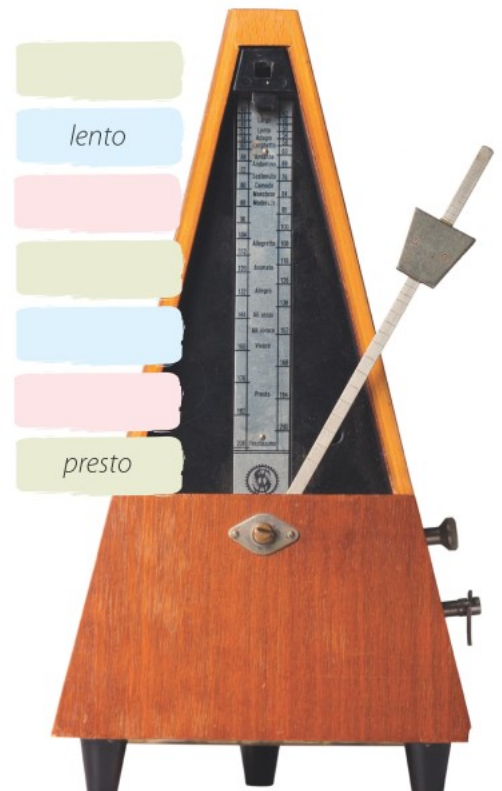
szybka

wolna



2. Wstaw podane określenia tempa we właściwe miejsca na schemacie.

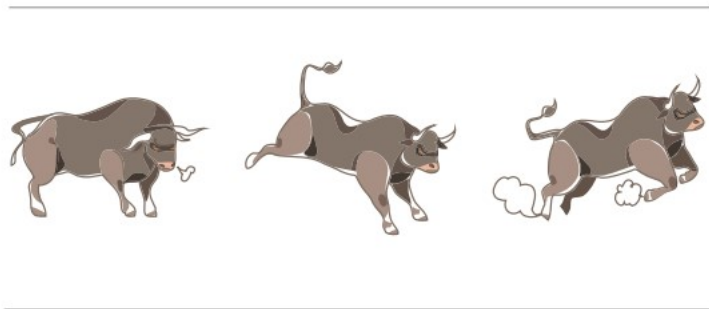
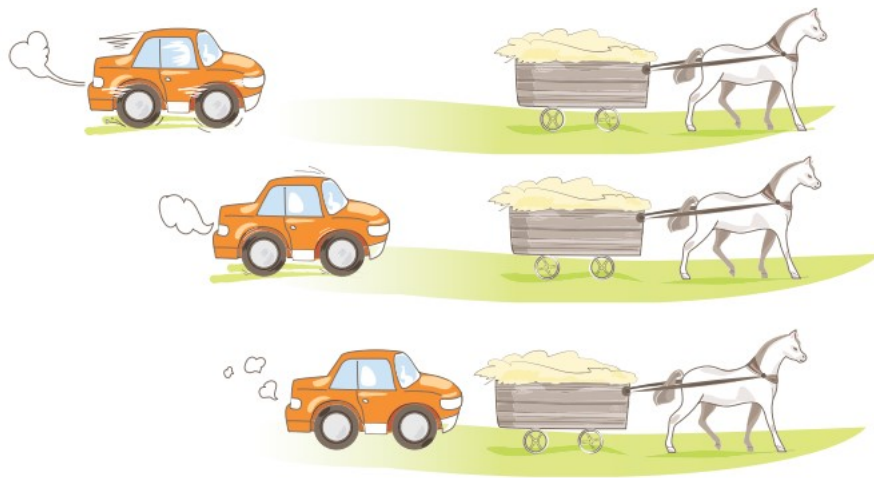
*largo, moderato, adagio, allegro, andante*



3. Dokończ podane zdanie.

Do precyzyjnego odmierzenia tempa służy \_\_\_\_\_.

4. Podpisz rysunki odpowiednimi określeniami zmiany tempa.



5. Określ, w jakim tempie należy odczytać poszczególne fragmenty wiersza Juliana Tuwima *Lokomotywa*. Następnie wyrecytuj utwór zgodnie z zapisanymi wskazówkami.

Najpierw powoli, jak żółw ociężale,  
Ruszyła maszyna po szynach ospale.  
Szarpnęła wagony i ciągnie z mozołem...

} \_\_\_\_\_

I kręci się, kręci się koło za kołem,  
I biegu przyspiesza, i gna coraz prędzej,  
I dudni, i stuka, łomoce i pędzi.

} \_\_\_\_\_

A dokąd? A dokąd? A dokąd? Na wprost!



Po torze, po torze, po torze, przez most,  
Przez góry, przez tunel, przez pola, przez las,  
I spieszy się, spieszy, by zdążyć na czas...



Do taktu turkoce i puka, i stuka to:  
Tak to to, tak to to, tak to to, tak to to...



Prace prześlij na mój adres [mkrakowiak.nauczyciel@gmail.com](mailto:mkrakowiak.nauczyciel@gmail.com)

Pozdrawiam

Marianna Krakowiak