**Temat: Jak się zachować w czasie różnej pogody?**

1. **Godziny na zegarach – rozpoznawanie godzin na zegarze.**

Nauczyciel pokazuje zegar elektroniczny i wskazówkowy. Objaśnia, że duża wskazówka liczy minuty, a mała pokazuje godziny. Nauczyciel manipuluje wskazówką godzinową, przesuwając ją na kolejne cyfry. Dzieci odczytują godziny.

1. **Katalog ubrań na każdą pogodę – praca plastyczna – kolaż**.

Zadaniem dzieci jest zaprojektowanie stroju odpowiadającego porze roku lub określonemu typowi pogody. Ze zgromadzonych katalogów ubrań, magazynów mody, reklam z ubraniami wycinają poszukiwane elementy, np. spodnie, kurtkę, twarz modela, buty. Następnie wszystkie elementy komponują w jedną całość, naklejają na kartkę i zaznaczają, na jaką porę roku strój jest przeznaczony.

1. **Praca z książką**

Sześciolatki KP 80, 81

Pięciolatki KP 55