**Temat: Kalendarz pogody.**

1. **Dom pod słońcem – słuchanie opowiadania Justyny Martynowskiej**

*Dawno, dawno temu świat był bardzo dobry. Pełen radości, miłości i przyjaźni, lecz ludzie zaczęli zapominać, co to uśmiech, dobre słowo, braterstwo. Patrzyło na ten świat słońce: piękne, złote i ciepłe. Pewnego dnia postanowiło ukarać ludzi za zło, które wyrządzili sobie nawzajem. Powiedziało: – Mam was dość, żyjecie dzięki mnie, to ja wam daję siłę i chęć do życia, lecz wy tego nie wykorzystujecie dobrze. Zgasnę więc. I tak się stało. Na świecie zapanowała ciemność. Źli ludzie cieszyli się. Radowali się, mówiąc: – Bardzo dobrze się stało, po co nam ten maruda. Zaczęli żyć bez słońca, lecz nagle okazało się, że z powierzchni ziemi zniknęły rośliny (one nie mogą żyć bez słońca), potem zwierzęta (one nie mogą żyć bez roślin). Ludzie pozostali sami, głodni i zmarznięci. Cieszyły ich tylko wspomnienia o słońcu, jego cieple i radości, jaką ze sobą niosło. Znaleźli się wśród ludzi mędrcy, którzy postanowili, że będą tacy jak chciało słońce: mili, dobrzy, prawi. A ponieważ nie tylko zło bywa zaraźliwe, ale dobro też, powoli cały świat stawał się dobry. Ludzie zaczęli mieć nadzieję, znowu zaczęli wierzyć w dobro. Stworzyli wielki dom oparty na współczuciu, miłości, zaufaniu i braterstwie. Dziwny był ten dom, bo bez dachu, który chroniłby od zimna. Ludzie zaczęli błagać słońce: – Zostań naszym dachem, ciepłym i radosnym. I tak się stało. Słońce znowu zaświeciło. Przykryło dom ludzkości gorącą, wesołą tarczą dającą chęć do życia ludziom, roślinom i zwierzętom.*

Odpowiedz na pytania:

Kto był bohaterem opowiadania?

Jak się czuli ludzie w swoim miejscu?

Co sprawiało, że czuli się dobrze?

Dlaczego słoneczko się pogniewało?

Co zrobiło słońce?

Jak odczuli to ludzie, jak odczuły to rośliny i zwierzęta?

Jakie wspomnienia przywoływali ludzie?

Czy ciepło może dawać tylko słońce?

Czy ludzie również mogą obdarowywać się ciepłem?

Jak wy rozwiązujecie swoje konflikty?

1. **Pogodowe zagadki – utrwalenie poznanych liter, rozwiązywanie szyfrów pogodowych**- karty pracy poniżej**.**
2. **Praca z książką**

**Pięciolatki KP s. 56**

Przykładowe wyrazy do odszyfrowania:

1 śnieg, 4 śnieg, 2 burza, 4 burza, 3 gwiazda, 3 księżyc – **pogoda**

2 chmura, 5 śnieg, 1 słońce, 4 gwiazda, 1 gwiazda, 5 księżyc – **garnek**

2 księżyc, 3 słońce, 4 chmura, 1 burza, 2 śnieg, 5 gwiazda, 3 burza – **parasol**

5 słońce, 1 chmura, 4 księżyc, 2 gwiazda – **buty**

3 śnieg, 5 burza, 2 słońce **– lew**

3 chmura, 4 słońce, 1 księżyc, 5 chmura – **smok**.



Przykładowe wyrazy do odszyfrowania:

2 chmura, 4 słońce, 3 gwiazda – pogoda

2 słońce, 1 śnieg, 3 burza – zegary

1 księżyc, 4 śnieg, 2 burza, 4 księżyc – parasole

1 chmura, 5 burza – ryba

5 chmura, 1 burza – wazon

4 chmura, 5 słońce, 2 księżyc – cebula

2 gwiazda, 5 śnieg – buty

2 śnieg, 1 gwiazda – nurek

1 słońce, 3 chmura, 5 gwiazda – owoce

4 gwiazda, 3 słońce, 3 śnieg – maliny

5 księżyc, 3 księżyc, 4 burza – samolot

4 śnieg, 4 gwiazda – rama

