**Temat: Wiosenkowo, fiołkowo.**

1. **Wiosenne rebusy – utrwalenie litery „h”, ćwiczenia w czytaniu sylabami.**

Nauczyciel układa kolejno sylaby, dzieci dokładają wybrane swoje sylaby tak, aby powstał wyraz.

 Wzór: ha- sło, ha- mu -lec, ha- mak

Sylaby dla nauczyciela: „ha”, „ham”, „har”, „he”, „her”, „hi”, „ho”, „hu”.

Sylaby dla dzieci: „mak”, „mu”, „lec”, „sło”, „bit”, „la”, „łas”, „bur”, „ger”, „fa”, „mo”, „nia”, „ca”, „li”, „kop”, „ter”, „ba”, „ta”, „gie”, „na”, „sto”, „ria”, „do”, „wla”, „tel”, „ba”, „mor”, „ra”, „gan”.

Wyrazy do ułożenia: „hamak”, „hamulec”, „hasło”, „habit”, „hala”, „hałas”, „hamburger”, „harfa”, „harmonia”, „heca”, „helikopter”, „herbata”, „higiena”, „historia”, „hodowla”, „hotel”, „huba”, „humor”, „huragan”.

1. **Wiosenna matematyka- karty pracy**
2. **Praca z książką**

**Sześciolatki: KP 70,71,72,73,** **Policzanki: jedna wybrana karta pracy**

**Pięciolatki: KP 50,51 Policzanki: jedna wybrana karta pracy**

**Czterolatki: KP 51**

  

„ha”, „ham”, „har”, „he”, „her”, „hi”, „ho”, „hu”.

„mak”, „mu”, „lec”, „sło”, „bit”, „la”, „łas”, „bur”, „ger”, „fa”, „mo”, „nia”, „ca”, „li”, „kop”, „ter”, „ba”, „ta”, „gie”, „na”, „sto”, „ria”, „do”, „wla”, „tel”, „ba”, „mor”, „ra”, „gan”.